LSIYW00
Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol Gwaith Ieuenctid
Cyflwyniad

Cynnwys

Trosolwg

Meini Prawf Perfformiad a Gwybodaeth a Dealltwriaeth

Cwmpas:
*** Pwrpas Allweddol**
*** Map Swyddogaethol Cryno**
*** Map Swyddogaethol i fapio Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol**

Gwerthoedd

Geirfa

Dolenni i Safonau eraill

Dolenni Allanol

Gwybodaeth o'r gyfres

Suite Overview

Nod y Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol (NOS) ar gyfer Gwaith Ieuenctid yw diffinio'r cymwyseddau sydd eu hangen i gyflawni'r swyddogaethau a wneir gan y gweithlu gwaith ieuenctid. Bwriedir i'r NOS ddisgrifio cymwyseddau sydd eu hangen i gwblhau'r tasgau sy'n ofynnol yn y sector ieuenctid.

Nid yw'r NOS wedi eu cynllunio i ddisgrifio unrhyw rôl benodol mewn gwaith ieuenctid. Mae diffiniadau rôl fel arfer yn seiliedig ar nifer o'r swyddogaethau a ddiffinnir yn y map swyddogaethol, ac felly gall rôl benodol fod yn gysylltiedig â nifer o Safonau.

Nid oes unrhyw ddisgwyliad y bydd rôl swydd unigol yn cwmpasu'r holl ofynion perfformiad ar draws pob NOS, ond yn hytrach bydd swyddi penodol yn defnyddio'r NOS hynny sy'n briodol i'w rôl.

Nid yw'r NOS ar gyfer Gwaith Ieuenctid yn cyfateb yn union i gymwysterau, ond fe'u defnyddir i ddeillio cymwysterau seiliedig ar gymhwysedd perthnasol ar gyfer y sector gwaith ieuenctid. Gellir defnyddio'r NOS, fel y safonau perfformiad a gwybodaeth a gytunwyd sydd eu hangen mewn ymarfer gwaith ieuenctid ledled y Deyrnas Unedig, gan gyflogwyr i lywio disgrifiadau swydd, ystyried anghenion sgiliau a nodi meysydd i'w gwella, a gallant hefyd gefnogi datblygiad proffesiynol a pharhaus unigolyn.

Bydd gan y gwahanol gyd-destunau ar gyfer ymarfer gwaith ieuenctid yn cael dylanwad ar sut mae'r NOS yn cael eu cymhwyso. Dylid ystyried y cyd-destun cenedlaethol, rhanbarthol, lleol a gwleidyddol perthnasol, yn ogystal â safonau perfformiad neu gymhwysedd arall perthnasol wrth ddarllen a chymhwyso'r NOS Gwaith Ieuenctid.

Dylid nodi bod yr ymagwedd tuag at waith ieuenctid yn amrywio ar draws pedair gwlad y Deyrnas Unedig. Mae'r NOS wedi eu hysgrifennu i ganiatáu ar gyfer y gwahaniaethau ac i alluogi cymhwyso gwahanol derminoleg fel y bo'n briodol.

Fodd bynnag, waeth beth yw'r cyd-destun cenedlaethol, yn ganolog i'r holl ymarfer gwaith ieuenctid mae Gwerthoedd Gwaith Ieuenctid, a ddatblygwyd gyda'r sector yn 2007. Mae'r Gwerthoedd yn disgrifio ymagwedd i waith ieuenctid a disgwylir y bydd pawb sy'n gweithio gyda phobl ifanc yn gweithio o fewn y gwerthoedd. Mae'r Gwerthoedd Gwaith Ieuenctid wedi eu disgrifio yn y Cyflwyniad hwn.

Performance criteria

a

Knowledge and understanding

Mae pob Safon Alwedigaethol Genedlaethol yn cynnwys nifer o feini prawf perfformiad y dylai unigolyn arddangos i fod yn gymwys yn y sector, yn ogystal â'r datganiadau gwybodaeth a dealltwriaeth ategol.

Dylid nodi nad oes yna berthynas uniongyrchol rhwng maen prawf perfformiad unigol a datganiad gwybodaeth ac/neu ddealltwriaeth, gyda datganiadau gwybodaeth yn ategu y cyfan o bob Safon Alwedigaethol Genedlaethol.

Additional Information

Scope/range

Mynegir cwmpas neu gyrhaeddiad y Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol Gwaith Ieuenctid hyn gan y Pwrpas Allweddol a'r Map Swyddogaethol.

Mae'r map swyddogaethol yn disgrifio'r swyddogaethau a phrif weithgareddau cysylltiedig a gyflawnir gan y rhai sy'n gweithio o fewn gwaith ieuenctid. Mae'n nodi'r ystod o swyddogaethau a gyflawnir ar draws gwaith ieuenctid, ar draws y sectorau cyhoeddus, preifat a gwirfoddol.

Mae Map Swyddogaethol 2012 yn seiliedig ar adolygiad o'r Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol Gwaith Ieuenctid, a gyhoeddwyd gyntaf yn 2002 a'u diweddaru yn 2008. Cyflawnwyd yr adolygiad i sicrhau bod datblygiadau a newidiadau sydd wedin effeithio ar ymarfer gwaith ieuenctid ers 2007 wedi eu cynnwys a'u hadlewyrchu yn y swyddogaethau a Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol dilynol ar gyfer Gwaith Ieuenctid.

Key Purpose

Cytunwyd ar y Pwrpas Allweddol gan y sector gwaith ieuenctid yn ystod 2008, ac mae'n cwmpasu deilliannau cyflawni gwaith ieuenctid (beth a gyflawnir).

Pwrpas allweddol gwaith ieuenctid yw……

'Galluogi pobl ifanc i ddatblygu'n gyfannol, gan weithio gyda hwy i hwyluso eu datblygiad personol, cymdeithasol ac addysgol, i'w galluogi i ddatblygu eu llais, eu dylanwad a'u safle mewn cymdeithas i gyrraedd eu llawn botensial'

Mae'r datganiad hwn yn cyfeirio at ddatblygiad cyfannol pobl ifanc, gan gydnabod y gall datblygiad personol, cymdeithasol ac addysgol hefyd gynnwys, er enghraifft, ddatblygiad corfforol, gwleidyddol ac ysbrydol.

Values at the core of youth work

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sector o fewn gwaith ieuenctid, cytunwyd ar gyfres o werthoedd sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd hyn wrth graidd y gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safonau; gan gydnabod bod ymagwedd a arweinir gan berson ifanc yn ganolog i unrhyw waith ieuenctid.

Cydnabyddir hefyd bod angen gosod y gwerthoedd hyn o fewn y cyd-destun lleol, cymdeithasol a gwleidyddol lle cyflawnir gweithgareddau gwaith ieuenctid, ac y bydd angen i weithiwyr ieuenctid fod yn ymwybodol ohonynt. Mae'r gwerthoedd hyn hefyd yn dangos sut mae gwaith ieuenctid yn ymwneud yn natblygiad cyfannol pobl ifanc, ac maent fel a ganlyn:

Youth Work Values:

Cyfranogiad ac ymglymiad gweithredol

- Mae pobl ifanc yn dewis cymryd rhan, yn bennaf am eu bod eisiau ymlacio, cwrdd â ffrindiau, creu perthnasau newydd, cael hwyl, a chanfod cefnogaeth,
- Mae'r gwaith yn dechrau o ble mae'r bobl ifanc mewn perthynas â'u gwerthoedd, eu barn a'u hegwyddorion eu hunain, yn ogystal ag o'u gofod personol a chymdeithasol eu hunain,
- Mae'n ceisio mynd tu hwnt i ble mae pobl ifanc yn cychwyn, i ehangu eu gorwelion, hyrwyddo cyfranogiad a gwahodd ymrwymiad cymdeithasol, yn arbennig trwy eu hannog i fod yn feirniadol a chreadigol yn eu hymatebion i'w profiad a'r byd o'u hamgylch,

Cyfiawnder, amrywiaeth a chynhwysiant:

- Mae'n trin pobl ifanc â pharch, gan werthfawrogi pob unigolyn a'u gwahaniaethau, a hyrwyddo derbyn a deallt eraill, tra'n herio ymddygiad a syniadau gormesol,
- Mae'n parchu a gwerthfawrogi gwahaniaethau unigol trwy gefnogi a chryfhau cred pobl ifanc ynddynt eu hunain, a'u gallu i dyfu a newid trwy amgylchedd grŵp cefnogol,
- Mae wedi ei ategu gan egwyddorion cyfiawnder, amrywiaeth a chyd-ddibyniaeth,

Partneriaeth gyda phobl ifanc ac eraill

- Mae'n cydnabod, parchu ac yn weithredol ymatebol i'r rhwydweithiau ehangach o gyfoedion, cymunedau, teuluoedd a diwylliannau sy'n bwysig i bobl ifanc, a thrwy'r rhwydweithiau hyn yn ceisio helpu pobl ifanc i gyflawni perthynas gryfach a hunaniaeth gyfunol, trwy hyrwyddo cynhwysiant,
- Mae'n gweithio mewn partneriaeth â phobl ifanc ac asiantaethau eraill sy'n cyfrannu i ddatblygiad cymdeithasol, addysgol a phersonol pobl ifanc,
- Mae'n cydnabod y person ifanc fel partner yn y broses ddysgu, gan ategu addysg ffurfiol, hyrwyddo eu mynediad at gyfleoedd dysgu sy'n eu galluogi i gyflawni eu potensial,

Datblygiad personol, cymdeithasol a gwleidyddol:

- Mae'n ymwneud â sut mae pobl ifanc yn teimlo, ac nid yn unig o ran beth maent yn ei wybod ac yn gallu ei wneud,
- Mae'n ymwneud â hwyluso a grymuso llais pobl ifanc, eu hannog a'u galluogi i ddylanwadu ar yr amgylchedd y maent yn byw ynddo
- Mae'n diogelu lles pobl ifanc, ac yn rhoi iddynt amgylchedd diogel i archwilio eu gwerthoedd, credoau, syniadau a phroblemau

Mae'r gwerthoedd hyn yn ategu ac i'w hadlewyrchu o fewn gofynion y safonau perthnasol.

Summary map

Mae'r map crynodeb canlynol yn nodi'r swyddogaethau a phrif feysydd gweithgaredd a gyflawnir wrth gyflawni'r prif ddiben hwn.

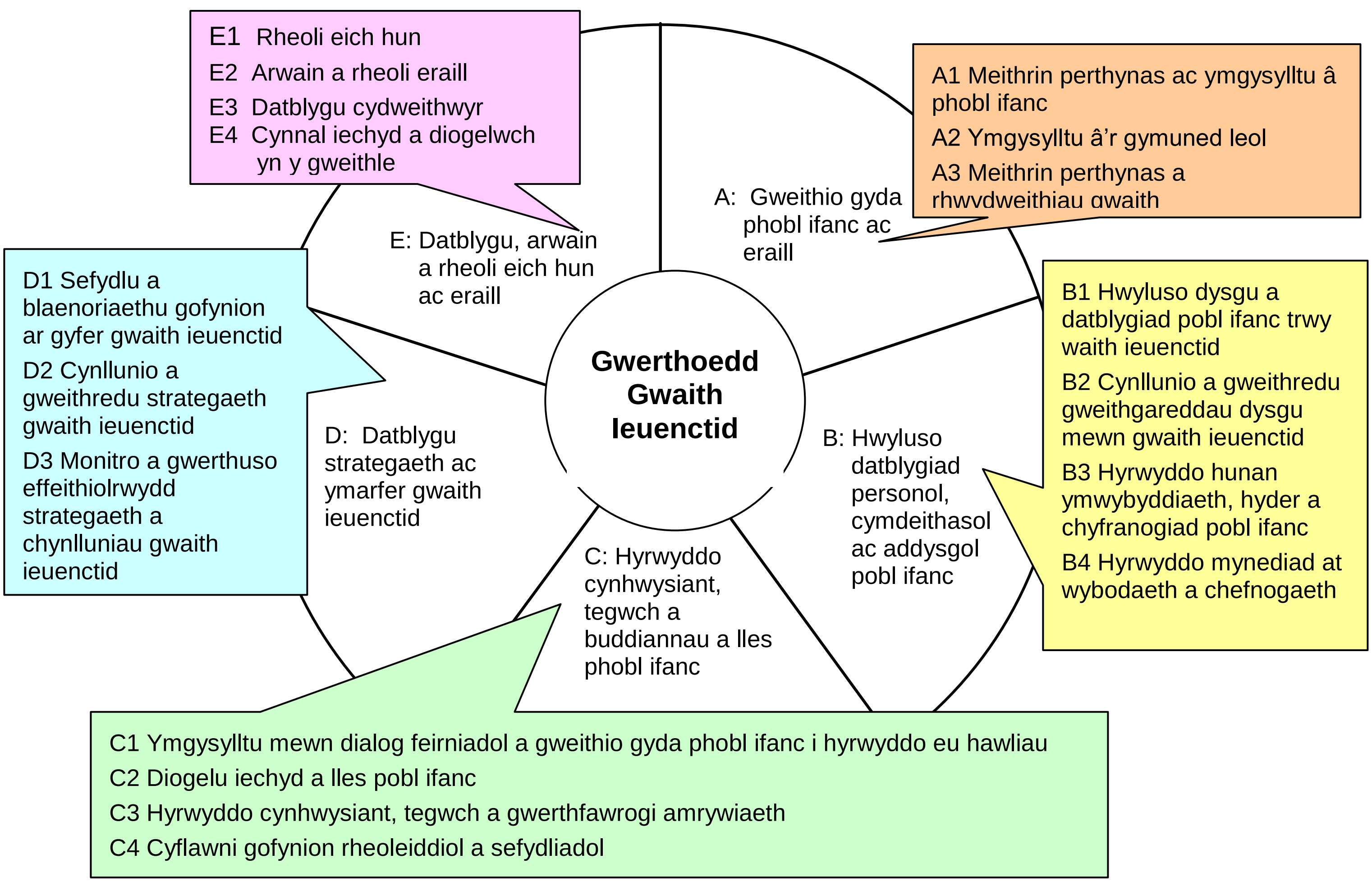
Cynigir y meysydd swyddogaethol fel yr ystod lawn o'r rhai a gyflawnir gan weithwyr ieuenctid. Fodd bynnag, mae'n annhebygol y bydd unrhyw weithiwr ieuenctid unigol yn cyflawni'r holl weithgareddau; yn hytrach mae'r Map yn mynegi'r ystod lawn o weithgareddau y gellir eu cyflawni er mwyn cyflawni gwaith ieuenctid.

Nid yw'r meysydd a awgrymwyd o'r un maint/cymhlethdod, gan eu bod yn adlewyrchu gweithgareddau a rolau a gyflawnir gan unigolion o amrywiol lefelau profiad, cyfrifoldeb a hynafedd. Cydnabyddir hefyd bod nifer o'r swyddogaethau/gweithgareddau yn gysylltiedig â'i gilydd, felly bydd deilliannau un yn effeithio ar un arall.

Mae arfer gorau, fel a amlinellir yn yr NOS, yn ei gwneud yn ofynnol i weithwyr ieuenctid fod yn ymwybodol o'r cyd-destun lleol, cymdeithasol a gwleidyddol y cyflawnir gweithgareddau gwaith ieuenctid ynddynt.

Yn ogystal, bydd yn ofynnol i weithwyr ieuenctid ddangos ymrwymiad i'r gwerthoedd a'r egwyddorion sy'n ategu a chefnogi'r holl weithgareddau ar draws gwaith ieuenctid.

SUMMARY FUNCTIONAL MAP FOR YOUTH WORK



Mae’r diagram hwn yn nodi’r pum maes swyddogaethol lefel gyntaf (fel yr amlinellir yn y prif gylch) yr ymgymerir â hwy i gyflawni’r prif bwrpas. Y swyddogaethau ail lefel a nodir yn y blychau amgylchynol yw’r rhai a ymgymerir i gyflawni’r swyddogaeth lefel gyntaf. Ar y tudalennau canlynol, darperir mapio i nodi’n glir pa NOS sy’n berthnasol i’r swyddogaethau ail lefel a ddynodwyd.

Glossary

Gall **Cymuned** gynnwys: cymunedau budd a chymunedau ymarfer lleol, rhanbarthol, cenedlaethol a byd-eang

Golyga **Cydraddoldeb** trin pob unigolyn yn gyfartal er gwaethaf gwahaniaethau unigol; yn y gyfres hon fe'i defnyddir yn bennaf i ddisgrifio deddfwriaeth neu ofynion a allai fod angen eu bodloni, neu wrth gyfeirio at sicrhau fod cyfleoedd ar gael yn gyfartal i bawb.

Golyga **tegwch** drin pob unigolyn yn ôl eu gwahaniaethau unigol a'u darparu yn unol â'u gofyniad; yn y gyfres hon fe'i defnyddir yn bennaf i ddisgrifio ymagwedd deg a chyfartal gan ymarferwyr wrth weithio gydag eraill.

Gall **eraill** gynnwys: cydweithwyr, asiantaethau eraill, partneriaid allanol a rhanddeiliaid allweddol; yn ogystal â chymunedau budd neu ymarfer lleol, cenedlaethol neu fyd-eang.

Gall **gweithwyr eraill** olygu'r rhai sydd o fewn a thu allan i'r sefydliad, yn cynnwys rhai sydd heb rôl a chyfrifoldebau gwaith ieuenctid penodol.

Defnyddiwyd **diogelu** i olygu cymryd pob cam rhesymol i sicrhau bod y risg o niwed i les plant, pobl ifanc ac oedolion bregus yn cael eu lleihau a lle ceir pryderon am les, fod pob asiantaeth yn gweithredu'n briodol i fynd i'r afael â'r pryderon hynny, gan weithio i bolisïau a gweithdrefnau a gytunwyd mewn partneriaeth lawn ag asiantaethau lleol eraill. Fe'i defnyddir yn wahanol yng ngwledydd cyfansoddol y Deyrnas Unedig.

Mae **lles** yn cynnwys iechyd personol, cymdeithasol, meddyliol a chorfforol pobl ifanc

Links to other NOS

Nodir nifer o gyfresi NOS presennol i sicrhau bod y rhai sy'n gweithio gyda phobl ifanc yn gallu nodi a chyrchu NOS eraill a allai fod yn berthnasol i'w rôl.

Rhoddir yr NOS a gyfeiriwyd isod gyda chrynodeb o'r cynnwys.

Gweithio gyda Rhieni
Mae hon yn gyfres allweddol, sy'n addas ar gyfer rolau gyda chysylltiad â neu elfennau o weithio gyda rhieni.

Dysgu Teuluol
Mae hyn yn gyfres allweddol, sy'n addas ar gyfer rolau gyda chysylltiad â neu elfennau o weithio gyda rhieni a chefnogi teuluoedd i ddatblygu.

Rheoli Gwirfoddolwyr
Addas ar gyfer rolau gyda chyfrifoldeb am reoli, gweithio gyda neu gefnogi staff gwirfoddol, p'un ai â thâl neu'n ddi-dâl.

Mae'n bwysig nodi bod yna wahaniaeth sylfaenol rhwng rheoli a chefnogi gwirfoddolwyr o gymharu â rheoli a chefnogi staff taledig – gyda'r ail wedi ei gynnwys yn yr NOS Rheoli ac Arweinyddiaeth.

NOS Rheoli ac Arweinyddiaeth
Addas ar gyfer rolau gyda chyfrifoldeb am arwain neu reoli staff, datblygu neu reoli strategaeth, cynllunio a gwerthuso. Mae'r gyfres hon yn cynnwys NOS ar gyfer caffael a rheoli cyllid a chyllidebau.

Dysgu a Datblygiad
Addas ar gyfer rolau sy'n ceisio cefnogi datblygiad pobl ifanc trwy waith unigol neu grŵp

Cynnwys y Dysgwr
Addas ar gyfer rolau sydd ag elfen o gynrychioli, cefnogi, ac eirioli ar ran dysgwyr.

Rhaglenni Awyr Agored ac Arweinyddiaeth Gweithgaredd
Addas ar gyfer rolau sy'n gweithio gyda phobl ifanc ac sy'n ymwneud â'r awyr agored, chwaraeon ac arweinyddiaeth gweithgareddau hamdden.

Codi arian
Yn addas ar gyfer rolau gyda chyfrifoldeb am gasglu cyfraniadau gwirfoddol, p'un ai gan unigolion, busnesau neu sefydliadau dyfarnu grantiau.

Gweinyddu Busnes
Addas ar gyfer rolau sy'n cynnwys swyddogaethau gweinyddol. Mae'r gyfres yn cynnwys rhai agweddau o gynllunio a rheoli prosiect.

Rheoli Prosiect
Addas i'r rhai sy'n cynllunio, rheoli a chyflawni prosiectau mewn gwaith ieuenctid

Iechyd a Diogelwch
Addas ar gyfer pob rôl gyda chyfrifoldebau iechyd a diogelwch, ac i'r rhai sy'n gyfrifol am, yn asesu ac yn rheoli iechyd a diogelwch.

External Links

Mae yna nifer o ffactorau eraill a fydd yn dylanwadu ar sut y cymhwysir yr NOS Gwaith Ieuenctid. Bydd polisïau cenedlaethol, rhanbarthol a lleol, yn ogystal â fframweithiau cymhwyster a chodau ymarfer perthnasol, yn gymwys i'r rhai sy'n gweithio gyda phobl ifanc.

Dylid nodi bod yr ymagwedd tuag at waith ieuenctid yn amrywio ar draws pedair gwlad y Deyrnas Unedig. Mae'r NOS wedi eu hysgrifennu i ganiatáu ar gyfer y gwahaniaethau ac i alluogi cymhwyso gwahanol derminoleg fel fo'n briodol. Fodd bynnag, waeth beth yw'r cyd-destun cenedlaethol, yn ganolog i'r holl ymarfer gwaith ieuenctid mae Gwerthoedd Gwaith Ieuenctid, a ddatblygwyd gyda'r sector yn 2007. Mae'r Gwerthoedd yn disgrifio ymagwedd i waith ieuenctid a disgwylir y bydd pawb sy'n gweithio gyda phobl ifanc yn gweithio o fewn y gwerthoedd.

Functional Map to NOS links:

Mae hyn yn cynnwys NOS craidd a gyfeiriwyd – yr NOS hynny sydd eu hangen i sicrhau bod yr holl swyddogaethau Gwaith Ieuenctid wedi eu bodloni, megis i reoli gwirfoddolwyr a swyddogaethau rheoli ac arweinyddiaeth - ar lefel NOS unigol.

Dangosir cyfeiriadau at NOS eraill sy'n 'ychwanegu gwerth' i ymarfer gwaith ieuenctid yn yr adran 'dolenni i NOS eraill'.

Maes Swyddogaethol	Cyfeirnod / Teitl Swyddogaeth	Cyf NOS	Teitl NOS perthnasol
A: Gweithio gyda phobl ifanc ac eraill	A1 Meithrin perthynas ac ymgysylltu â phobl ifanc	YW 01	Cychwyn, meithrin a chynnal perthynas bwrpasol gyda phobl ifanc
		YW 02	Cynorthwyo pobl ifanc i fynegi a chyflawni eu golau
	A2 Ymgysylltu â'r gymuned leol	YW 03	Ymgysylltu gyda chymunedau i hyrwyddo buddiannau a chyfraniadau pobl ifanc
	A3 Meithrin perthynas a rhwydweithiau gwaith	YW04	Datblygu perthynas waith adeiladol gyda chydweithwyr a rhanddeiliaid i gefnogi gwaith ieuenctid
		Signpost No. 32	*Lead and motivate volunteers (SFT MV D2)* www.ukstandards.org.uk

Maes Swyddogaethol	Cyfeirnod / Teitl Swyddogaeth	Cyf NOS	Teitl NOS perthnasol
B Hwyluso datblygiad personol, cymdeithasol ac addysgol pobl ifanc	B1 Hwyluso dysgu a datblygiad pobl ifanc trwy waith ieuenctid a deialog feirniadol	YW 05	Galluogi pobl ifanc i ddefnyddio eu dysgu i wella eu datblygiad yn y dyfodol
		YW 06	Galluogi pobl ifanc i weithio mewn grwpiau
		YW 07	Annog pobl ifanc i ehangu eu gorwelion ac i fod yn ddinasyddion effeithiol
		YW 08	Cefnogi pobl ifanc i nodi a chyflawni'r nodau
		YW 09	Cefnogi pobl ifanc yn eu dealltwriaeth o risg a her
		YW 10	Hwyluso grymusiad pobl ifanc trwy eu hymglymiad gweithredol mewn gwaith ieuenctid
	B2 Cynllunio a gweithredu gweithgareddau dysgu mewn gwaith ieuenctid	YW 11	Cynllunio, paratoi a hwyluso gweithgareddau gyda phobl ifanc
		YW 12	Gweithio gyda phobl ifanc i reoli adnoddau ar gyfer gweithgareddau gwaith ieuenctid
		YW 13	Cefnogi pobl ifanc i werthuso effaith gweithgareddau gwaith ieuenctid
	B3 Hyrwyddo hunan ymwybyddiaeth, hyder a chyfranogiad pobl ifanc	YW 14	Hwyluso archwiliad pobl ifanc o'u gwerthoedd a'u credoau
		YW 15	Eirioli ar ran pobl ifanc a'u galluogi i gynrychioli eu hunain i eraill

	B4 Hyrwyddo mynediad at wybodaeth a chefnogaeth	YW16	Galluogi pobl ifanc i gyrchu gwybodaeth i wneud penderfyniadau

Maes Allweddol C Hyrwyddo cynhwysiant, tegwch a buddiannau a lles phobl ifanc	C1 Gweithio gyda phobl ifanc i hyrwyddo eu hawliau	YW17	Gweithio gyda phobl ifanc i hyrwyddo eu hawliau
	C2 Diogelu iechyd a lles pobl ifanc	YW18	Archwilio eu lles gyda phobl ifanc
		YW19	Gweithio gyda phobl ifanc i ddiogelu eu lles eu hunain
		YW20	Gwreiddio polisi sefydliadol i ddiogelu a gwarchod pobl ifanc
	C3 Hyrwyddo cynhwysiant, tegwch a gwerthfawrogi amrywiaeth	*Signpost Mo. 33*	*Promote equality of opportunity and diverstiy and inclusion in your area of responsibility (Management and Leadership NOS B11)* www.ukstandards.org.uk
		YW 21	Datblygu diwylliant a systemau sy'n hyrwyddo cynhwysiant ac yn gwerthfawrogi amrywiaeth
	C4 Cyflawni gofynion rheoleiddiol a sefydliadol	YW 22	Sicrhau bod gweithgareddau gwaith ieuenctid yn cydymffurfio â gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol a moesegol

Maes Allweddol D Datblygu strategaeth ac ymarfer gwaith ieuenctid	D1 Sefydlu a blaenoriaethu gofynion ar gyfer gwaith ieuenctid	YW 23	Ymchwilio anghenion pobl ifanc a'r gymuned parthed gwaith ieuenctid
		YW 24	Gwerthuso a blaenoriaethu gofynion sefydliadol ar gyfer gweithgareddau gwaith ieuenctid
	D2 Cynllunio a gweithredu strategaeth gwaith ieuenctid	YW 25	Dylanwadu ar a datblygu strategaethau gwaith ieuenctid
		YW 26	Nodi a sicrhau cyllid ac adnoddau ar gyfer gwaith ieuenctid
		YW 27	Hwyluso ac ymgysylltu â phobl ifanc yn natblygiad strategol a chyflawniad gwaith ieuenctid
		YW 28	Gweithio mewn partneriaeth gydag asiantaethau i wella cyfleoedd i bobl ifanc
		Signpost No. 34	*Develop structures, systems and procedures to support volunteering (Managing Volunteers NOS A3)* www.ukstandards.org.uk
	D3 Monitro a gwerthuso effeithiolrwydd strategaeth a chynlluniau gwaith ieuenctid	YW 29	Monitro a gwerthuso ansawdd gweithgareddau gwaith ieuenctid

Maes Allweddol E Datblygu, arwain a rheoli eich hun ac eraill	E1 Rheoli eich hun	YW 30	Gweithio fel ymarferydd gwaith ieuenctid effeithiol a myfyriol
		Signpost No. 35	*Manage your own resources and professional development (Management and leadership NOS A2)* www.ukstandards.org.uk
	E2 Arwain a rheoli eraill	*Signpost No.36*	*Provide leadership for your team (Management and leadership NOS B5)* www.ukstandards.org.uk
		Signpost No.37	*Allocate and check work in your team (Management and leadership NOS D5)* www.ukstandards.org.uk
		Signpost No.38	*Recruit, select and keep colleagues (Management and leadership NOS D3)* www.ukstandards.org.uk
	E3 Datblygu cydweithwyr	YW 31	Darparu cefnogaeth gwaith ieuenctid i weithwyr eraill
		Signpost No.39	*Provide learning opportunities for colleagues (Management and leadership NOS D7)* www.ukstandards.org.uk
	E4 Cynnal iechyd a diogelwch yn y gweithle	*Signpost No.40*	*Make sure your own actions reduce risks to health and safety (Health and Safety NOS HSS1)* www.ukstandards.org.uk
		Signpost No.41	*Ensure health and safety requirements are met in your area of responsibility (Management and leadership NOS E6)* www.ukstandards.org.uk

Datblygwyd gan	Learning and Skills Improvement Service
Rhif fersiwn	V3
Dyddiad cymeradwyo	Ebrill 2012
Dyddiad adolygiad dangosol	Ebrill 2015
Dilysrwydd	Cyfredol
Statws	Gwreiddiol
Sefydliad gwreiddiol	Dysgu Gydol Oes yn y DU
URN gwreiddiol	YW00
Galwedigaethau perthnasol	Gweithiwr Ieuenctid (SOC 3231)
Cyfres	Gwaith Ieuenctid
Geiriau allweddol	Pobl ifanc; ieuenctid; grwpiau; unigolion; rhanddeiliaid; partneriaid; cymunedau; asiantaethau; cydraddoldeb; diogelu; lles; myfyrio; datblygiad proffesiynol parhaus; cynlluniau; prosiectau; gweithgareddau; nodau; amcanion; cyfranogiad; gwerthoedd; egwyddorion;

LSIYW01
Cychwyn, adeiladu a chynnal perthynas bwrpasol gyda phobl ifanc

Overview

Mae perthynas bwrpasol gyda phobl ifanc yn ganolog i waith ieuenctid da. Mae’n bwysig gwybod sut i gychwyn perthynas o’r fath a hefyd y dulliau o’u cynnal er mwyn i ddysgu a datblygu ddigwydd.

Mae’r safon hon yn ymwneud â chychwyn, adeiladu a chynnal perthynas bersonol gyda phobl ifanc ac mae ar gyfer pob gweithiwr ieuenctid.

LSIYW01
Cychwyn, adeiladu a chynnal perthynas bwrpasol gyda phobl ifanc

Performance criteria

You must be able to:

P1. nodi a defnyddio lleoliadau ac amgylcheddau addas i sefydlu cyswllt gyda phobl ifanc
P2. cychwyn a chynnal sgyrsiau ar adeg ac mewn lle priodol
P3. cyfathrebu'n effeithiol gyda phobl ifanc
P4. darparu cefnogaeth ac anogaeth barhaus i bobl ifanc
P5. ymateb yn briodol i anghenion pobl ifanc, a'r materion a godwyd ganddynt
P6. hwyluso cynigion a chynlluniau pobl ifanc
P7. cynnal gofynion moesegol, cyfreithiol a chytundebol priodol mewn unrhyw ymwneud â phobl ifanc.
P8. bodloni gwerthoedd ac egwyddorion sy'n ategu gwaith ieuenctid ym mhob ymwneud â phobl ifanc

LSIYW01
Cychwyn, adeiladu a chynnal perthynas bwrpasol gyda phobl ifanc

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1 codau cyfreithiol, sefydliadol ac ymarfer sy'n berthnasol i weithio gyda phobl ifanc, a'u heffaith ar gyfathrebu a delio gyda phobl ifanc
K2 lleoliadau yn y gymuned ble mae pobl ifanc yn cwrdd
K3 pwysigrwydd meithrin ymddiriedaeth a chydberthynas gyda phobl ifanc, a dulliau o gyflawni hyn ar gyfer ystod o bobl ifanc
K4 gwahanol ddulliau a ffurfiau o gyfathrebu allai fod yn briodol i gyfathrebu gyda phobl ifanc, yn cynnwys dulliau electronig
K5 pwysigrwydd cyfathrebu nad yw'n llafar, megis iaith y corff, a sut mae eraill yn defnyddio a dehongli iaith y corff mewn gwahanol ffyrdd
K6 rhwystrau posibl i gyfathrebu, eu hachosion, a dulliau o'u trechu
K7 pwysigrwydd sicrhau dealltwriaeth ac osgoi tybiaethau
K8 problemau, pryderon a gweithgareddau cyffredin sy'n berthnasol i bobl ifanc
K9 risgiau posibl i ddiogelwch personol eich hun, a dulliau o ddelio â'r rhain
K10 gofynion parthed cyfrinachedd, a phwysigrwydd eu bodloni
K11 ffiniau cymhwysedd a chyfrifoldeb personol, pryd i gynnwys eraill a sut i gael cyngor a chefnogaeth
K12 gwerthoedd ac egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid

LSIYW01
Cychwyn, adeiladu a chynnal perthynas bwrpasol gyda phobl ifanc

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Defnyddiwch ddulliau ac arddulliau priodol o gyfathrebu sy'n addas i ofynion a galluoedd amrywiaeth o bobl ifanc
2. Defnyddiwch iaith a ddeellir gan, ac sydd â thermau cyfarwydd i bobl ifanc
3. Anogwch gwestiynau a gwirio am ddealltwriaeth
4. Mynd ati'n weithredol i ddeall, cadw ac ymateb yn adeiladol i unrhyw bryderon
5. Trin pobl ifanc â pharch
6. Rhyddhau amser i gefnogi eraill
7. Dangos cywirdeb, tegwch a chysondeb yn eich ymwneud â phobl ifanc
8. Arddangos ymddygiad sy'n dangos parch, cymwynasgarwch a chydweithrediad
9. Cymryd diddordeb positif ym mhryderon a meysydd gweithgaredd pobl ifanc
10. Ceisio deall anghenion ac ysgogiad pobl ifanc
11. Ymateb yn frwdfrydig ac adeiladol i syniadau pobl ifanc

LSIYW02
Cynorthwyo pobl ifanc i fynegi a chyflawni eu nodau

Overview

Pwysigrwydd deall sut mae pobl ifanc yn teimlo yn ogystal â beth maent yn ei wybod ac yn gallu ei wneud, yw un o'r gwerthoedd ac egwyddorion y mae disgwyl i weithwyr ieuenctid wybod amdano a'i roi ar waith yn eu hymarfer.

Mae'r safon hon yn ymwneud â galluogi pobl ifanc i fynegi eu gobeithion, pryderon a nodau datblygu. Mae'n cynnwys eu cynorthwyo i flaenoriaethu eu nodau i gytuno a chydnabod y gefnogaeth a allai fod ei hangen.

Mae'r safon ar gyfer pob gweithiwr ieuenctid.

LSIYW02
Cynorthwyo pobl ifanc i fynegi a chyflawni eu nodau

Performance criteria

You must be able to:

P1 annog pobl ifanc i fynegi eu barn, dyheadau, anghenion a phryderon
P2 cytuno a blaenoriaethu gyda phobl ifanc eu nodau, ac opsiynau tuag at gyflawni'r nodau hyn
P3 archwilio a nodi gyda phobl ifanc y ffactorau sy'n effeithio ar gyflawni eu hanghenion a'u dyheadau.
P4 nodi ac archwilio gyda phobl ifanc unrhyw gyfyngiadau i ddatblygu'r opsiynau a gytunwyd
P5 nodi unrhyw anghenion unigol neu grŵp allai fod angen sylw er mwyn cyflawni nodau a gytunwyd, yn cynnwys unrhyw ofynion emosiynol a sgiliau
P6 nodi ac asesu cyfleoedd dysgu i bobl ifanc o'u gweithgareddau parhaus, a pha rai allai gynorthwyo i fynd i'r afael â'u hanghenion
P7 cytuno gyda phobl ifanc ar y math a faint o gefnogaeth sydd angen er mwyn cyflawni eu nodau
P8 cynorthwyo i gyflawni'r gefnogaeth a gytunwyd, yn unol â lefel bersonol o awdurdod a gofynion sefydliadol
P9 monitro pobl ifanc i sicrhau eu diogelwch corfforol a lles meddyliol ac ymateb yn briodol i newidiadau mewn ymddygiad
P10 ymddwyn yn unol â gofynion cyfreithiol, moesol a chytundebol gwaith ieuenctid

LSIYW02
Cynorthwyo pobl ifanc i fynegi a chyflawni eu nodau

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1	dulliau ar gyfer sefydlu perthynas gyda phobl ifanc
K2	pam ei bod yn bwysig greu cysylltiad gyda phobl ifanc ar eu telerau eu hunain
K3	materion a dyheadau nodweddiadol a fynegir gan bobl ifanc
K4	ffynonellau cymorth sy’n berthnasol i ddelio â materion ac anghenion pobl ifanc
K5	pam ei bod yn bwysig galluogi pobl ifanc i nodi a gosod eu nodau eu hunain, ac i ddatblygu eu datrysiadau eu hunain, a dulliau i hwyluso’r broses hon
K6	pwysigrwydd defnyddio gweithgareddau presennol pobl ifanc fel man cychwyn i ddatblygu cyfleoedd dysgu
K7	cyfleoedd dysgu anffurfiol, ffurfiol, dysgu o brofiad, cyfathrebu, deialog beirniadol a chyfleoedd dysgu eraill, ac adnoddau cysylltiedig sydd ar gael
K8	sut i ysgogi pobl ifanc
K9	deinameg cyffredinol grwpiau
K10	dulliau a thechnegau cyfathrebu effeithiol i ddatblygu deialog gyda phobl ifanc
K11	canllawiau eich sefydliad yn ymwneud ag amddiffyn plant, iechyd a diogelwch, a chyfrinachedd
K12	materion risg a diogelwch personol, a sut i fynd i’r afael â’r rhain
K13	ffiniau a chyfyngiadau eich rôl, cyfrifoldeb a chymhwyster personol i fynd i’r afael â materion ymddygiad
K14	rôl a lefelau cyfrifoldeb personnol a phwy i fynd atynt mewn sefyllfaoedd pan eir y tu hwnt i’r rhain
K15	gwerthoedd ac egwyddorion sy’n sylfaen i waith ieuenctid

LSIYW02
Cynorthwyo pobl ifanc i fynegi a chyflawni eu nodau

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Trin pobl ifanc â pharch
2. Cydnabod mewnwelediad a chyfraniad pobl ifanc
3. Defnyddio dulliau ac arddulliau priodol o gyfathrebu sy'n addas i ofynion a galluoedd pobl ifanc
4. Cyfathrebu pan fydd yr amser a'r lleoliad yn briodol
5. Mynd ati'n weithredol i ddeall, cadw ac ymateb yn adeiladol i unrhyw bryderon
6. Annog cwestiynau, ac ateb y rhain yn llawn a gonest
7. Cynnwys pobl ifanc mewn gwneud penderfyniadau
8. Arddangos pryder o ran sut mae pobl ifanc yn teimlo

LSIYW03
Ymgysylltu gyda chymunedau i hyrwyddo buddiannau a chyfraniadau pobl ifanc

Overview

Mae gwerth bod yn ymatebol i'r rhwydweithiau a chymunedau ehangach sy'n bwysig i bobl ifanc yn sail i holl ymarfer gwaith ieuenctid ac yn un o'r egwyddorion a gwerthoedd y mae disgwyl i weithwyr ieuenctid wybod amdano a'r roi ar waith yn eu hymarfer. Mae'r safon yn berthnasol i bob ymarferydd gwaith ieuenctid.

Mae'r safon hon yn ymwneud ag ymgysylltu â chymunedau i hyrwyddo gwerth gwaith ieuenctid, annog cymunedau i ddod yn ffynhonnell gweithgarwch gwaith ieuenctid a hyrwyddo buddiannau a chyfraniadau pobl ifanc mewn cymunedau gwahanol.

Yng nghyd-destun y safon hon, mae 'cymuned' yn cynnwys: cymunedau budd a chymunedau ymarfer lleol, rhanbarthol, cenedlaethol a byd eang.

LSIYW03
Ymgysylltu gyda chymunedau i hyrwyddo buddiannau a chyfraniadau pobl ifanc

Performance criteria

You must be able to:

P1. nodi, datblygu a chynnal rhwydwaith o gysylltiadau ac asiantaethau allweddol yn y gymuned leol ac ehangach all gynorthwyo i hyrwyddo gweithgareddau gwaith ieuenctid sefydliadol
P2. casglu gwybodaeth a thystiolaeth bresennol parthed cymunedau lleol ac ehangach sy'n berthnasol i nodi eu hanghenion a materion parthed darpariaeth gwaith ieuenctid
P3. hyrwyddo egwyddorion a gwerthoedd gwaith ieuenctid i sefydliadau allweddol a rhanddeiliaid yn y gymuned
P4. cynyddu ymwybyddiaeth o hawliau pobl ifanc, ac o'r cyfraniadau mae pobl ifanc yn eu gwneud i gymunedau
P5. creu cyfleoedd i bobl ifanc gael eu cynnwys yn bositif gyda chymunedau
P6. nodi cyfleoedd i hyrwyddo delweddau positif o bobl ifanc yn y gymuned ac i leihau unrhyw ystrydebu negyddol
P7. nodi a pharchu nodau ac amcanion eraill yn y gymuned a helpu pobl ifanc i wneud hynny, cydnabod pan fydd blaenoriaethau yn wahanol
P8. hwyluso dealltwriaeth o'r wybodaeth, sgiliau a phrofiad sydd ar gael yn ymwneud â gwaith ieuenctid a'r gwasanaethau a ddarperir gan eich sefydliad eich hun i gymunedau ac eraill
P9. galluogi pobl ifanc i ddysgu o'u profiadau o weithio gyda gwahanol gymunedau
P10. gweithio'n rhagweithiol i gynnwys y cymunedau sydd wedi eu hallgau fwyaf ac y'u hymyleiddiwyd gan gydnabod eu hawl i ddewis peidio ymgysylltu
P11. cefnogi rhwydweithiau, partneriaethau a chymunedau i gydweithio i ddatrys materion sy'n gysylltiedig ag ideoleg, gwrthdaro, cystadlu ac ariannu

LSIYW03
Ymgysylltu gyda chymunedau i hyrwyddo buddiannau a chyfraniadau pobl ifanc

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1	egwyddorion cyfathrebu effeithiol a sut i’w defnyddio wrth ymgysylltu â’r gymuned leol ac ehangach
K2	manteision rhwydweithioi unigolion a sefydliadau
K3	natur a hyd a lled darpariaeth gwaith ieuenctid presennol yn y gymuned leol
K4	hawl pobl ifanc i gael eu syniadau a’u barn wedi eu parchu yn y cymunedau y maent yn gweithredu ynddynt
K5	yr ystod o ddulliau i ddatblygu perthnasau effeithiol gydag eraill sy’n ymwneud â phobl ifanc a, lle bo angen, sut i derfynu perthynas nad sy’n effeithiol mwyach
K6	y mathau o wybodaeth y gellir fod eu hangen neu y gellir eu darparu gan bobl ifanc, asiantaethau perthnasol a rhanddeiliaid eraill priodol i sefydlu anghenion cymunedol o waith ieuenctid ac i’r gwrthwyneb.
K7	sut y gall materion a gweithgareddau lleol, rhanbarthol, cenedlaethol a byd eang effeithio ar ei gilydd, yn cynnwys sut mae gweithgareddau lleol yn berthnasol i’r cyd-destun ehangach, ac i’r gwrthwyneb
K8	y sgiliau, gwybodaeth, gwasanaethau a chefnogaeth i bobl ifanc a gynigir gan eich sefydliad eich hun a sut y gall gyfrannu i gymunedau
K9	sut i asesu buddiannau'r rhai sy’n darparu adborth, a’r goblygiadau ar gyfer nodi a gwerthuso’r cyfleoedd ar gyfer gwaith ieuenctid
K10	pam fod gan gymunedau anghenion gwahanol sydd angen gwahanol dulliau ar gyfer ymgysylltu a gweithgaredd
K11	pam y gallai cymunedau gael eu heithrio neu ymyleiddio
K12	pam fod gan gymunedau hawl i beidio ymgysylltu a sut i gydnabod hyn
K13	dulliau o gefnogi rhwydweithiau, partneriaethau a chymunedau i gydweithio i ddatrys gwahaniaethau ynglŷn ag ideoleg, datrys gwrthdaro, cystadlu neu ariannu
K14	gwerthoedd ac egwyddorion sy’n sail i waith ieuenctid

LSIYW03
Ymgysylltu gyda chymunedau i hyrwyddo buddiannau a chyfraniadau pobl ifanc

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o’r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy’n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau’n gysylltiedig. Mae’r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i’r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu’r safon hon. Mae’r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy’n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Gweithio i ddatblygu awyrgylch o broffesiynoldeb a chefnogaeth o’r ddeutu
2. Rhyddhau amser i gefnogi eraill
3. Cadw at eich gair ac yn anrhydeddu ymrwymiadau.
4. Datgan eich safbwynt a’ch barn yn glir a hyderus, hyd yn oed pan allai’r rhain wrthdaro gyda rhai pobl eraill
5. Ystyried effaith eich gweithredoedd ar eraill

Glossary

Mae **Cymuned** yn cynnwys: cymunedau budd a chymunedau ymarfer lleol, rhanbarthol, cenedlaethol a byd eang

LSIYW04

Datblygu perthynas waith gynhyrchiol gyda chydweithwyr a rhanddeiliaid i gefnogi gwaith ieuenctid

Overview

Mae’r safon hon yn ymwneud â datblygu perthynas waith gynhyrchiol gydag eraill sydd â diddordeb mewn, neu sy’n ymgysylltu â gweithgareddau sefydliadol yn ymwneud â gwaith ieuenctid. Fe’i hargymhellir ar gyfer rheolwyr gwaith ieuenctid ac uwch reolwyr.

Mae’n cynnwys bod yn ymwybodol o rolau, cyfrifoldebau, buddiannau a phryderon cydweithwyr a rhanddeiliaid a gweithio gyda hwy a’u cefnogi mewn amrywiol ffyrdd. Mae’r angen i fonitro ac adolygu effeithiolrwydd perthynas waith â chydweithwyr a rhanddeiliaid yn rhan allweddol o’r safon hon.

Yng nghyd-destun y safon hon, gall ‘eraill’ gynnwys cydweithwyr, asiantaethau eraill, partneriaid allanol a rhanddeiliaid allweddol yn ogystal â chymunedau buddiant neu ymarfer lleol, cenedlaethol neu fyd-eang.

LSIYW04
Datblygu perthynas waith gynhyrchiol gyda chydweithwyr a rhanddeiliaid i gefnogi gwaith ieuenctid

Performance criteria

You must be able to:

P1 nodi partneriaid a rhanddeiliaid a natur eu diddordeb a pherthynas â'r gweithgareddau a pherfformiad eu sefydliad eu hunain

P2 sefydlu perthynas weithredol gyda chydweithwyr, partneriaid a rhanddeiliaid

P3 cydnabod a pharchu rolau a chyfrifoldebau, diddordebau a phryderon eraill

P4 darparu eraill â gwybodaeth briodol yn unol â gofynion cyfreithiol a sefydliadol, i'w galluogi i berfformio'n effeithiol

P5 ymgynghori ag eraill parthed penderfyniadau allweddol a gweithgareddau gwaith ieuenctid ac ystyried eu safbwyntiau, gan gynnwys eu blaenoriaethau, disgwyliadau ac agweddau tuag at risgiau posibl

P6 monitro a chyflawni cytundebau a wnaed gydag eraill a chynghori eraill yn brydlon o unrhyw anawsterau neu os nad yw'n bosibl i gyflawni cytundebau

P7 nodi a gweithredu ar unrhyw wrthdaro buddiannau ac anghytundeb mewn ffyrdd sy'n lleihau difrod i weithgareddau ac i'r bobl ifanc, unigolion a'r sefydliadau dan sylw

P8 monitro ac adolygu effeithiolrwydd perthynas waith gydag eraill, gan geisio darparu adborth, er mwyn nodi meysydd i'w gwella

P9 gweithio yn unol ag a hyrwyddo gwerthoedd ac egwyddorion sy'n ategu gwaith ieuenctid wrth weithio gydag eraill

LSIYW04

Datblygu perthynas waith gynhyrchiol gyda chydweithwyr a rhanddeiliaid i gefnogi gwaith ieuenctid

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1 gwerth a mantais datblygu perthynas waith gynhyrchiol gydag eraill

K2 egwyddorion cyfathrebu effeithiol a sut i'w gweithredu

K3 pam ei bod yn bwysig cydnabod a pharchu rolau, cyfrifoldebau, a buddiannau cydweithwyr a rhanddeiliaid

K4 yr asiantaethau, partneriaid a rhanddeiliaid perthnasol a natur eu buddiannau ym mherfformiad neu weithgareddau eich sefydliad

K5 datblygiadau, materion a phryderon o bwys i randdeiliaid mewn gwaith ieuenctid a sut i addnabod y rhain

K6 pwysigrwydd ystyried barn pobl eraill, yn arbennig parthed eu blaenoriaethau, disgwyliadau ac agweddau tuag at risgiau posibl

K7 pwysigrwydd monitro datblygiadau ehangach parthed rhanddeiliaid a sut i wneud hynny'n effeithiol

K8 datblygiadau gwleidyddol, economaidd, cymdeithasol, technolegol, amgylcheddol a chyfreithiol presennol ac sy'n codi mewn gwaith ieuenctid

K9 mecanweithiau ac offer i gyfathrebu ac ymgynghori ag eraill

K10 sut i nodi a chytuno ar ba wybodaeth sy'n briodol a chyfreithiol i'w darparu i eraill, a gofynion sefydliadol ar gyfer rhannu gwybodaeth

K11 sut i nodi gwrthdaro buddiannau ac anghytundeb a thechnegau i'w rheoli neu eu diddymu

K12 pam mae cyfathrebu parthed cyflawni cytundebau neu unrhyw broblemau yn effeithio ar neu'n atal eu cyflawni yn bwysig

K13 mecanweithiau i fonitro ac adolygu effeithiolrwydd perthynas waith gydag eraill

K14 sut i gaffael, rhannu a defnyddio adborth ar effeithiolrwydd perthynas waith

K15 gofynion cyfreithiol, sefydliadol, moesegol a chodau ymarfer eraill sy'n berthnasol i weithio gydag eraill a phobl ifanc

K16 gwerthoedd ac egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid

LSIYW04
Datblygu perthynas waith gynhyrchiol gyda chydweithwyr a rhanddeiliaid i gefnogi gwaith ieuenctid

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Cyflwyno gwybodaeth yn glir, cryno, cywir ac mewn ffyrdd sy'n hyrwyddo dealltwriaeth
2. Dangos parch tuag at farn a gweithredoedd pobl eraill
3. Ceisio deall anghenion a chymhelliannau pobl
4. Cydymffurfio â, a sicrhau bod eraill yn cydymffurfio â, gofynion cyfreithiol, rheoliadau'r diwydiant, polisïau sefydliadol a chodau proffesiynol
5. Creu teimlad o bwrpas cyffredin
6. Gweithio tuag at ddatrysiadau ble mae pawb ar eu hennill
7. Dangos sensitifrwydd tuag at wleidyddiaeth fewnol ac allanol sy'n effeithio ar eich maes gwaith
8. Cadw at eich gair ac yn anrhydeddu ymrwymiadau
9. Ystyried effaith eich gweithredoedd ar eraill
10. Defnyddio dulliau cyfathrebu sy'n briodol i wahanol bobl a sefyllfaoedd
11. Gweithio i ddatblygu awyrgylch o broffesiynoldeb a chefnogaeth o'r ddeutu

Glossary

Mae **'Eraill'** yn cynnwys: cydweithwyr, asiantaethau eraill, partneriaid allanol a rhanddeiliaid allweddol; yn ogystal â chymunedau buddiant neu ymarfer lleol, cenedlaethol neu fyd-eang.

LSIYW05
Galluogi pobl ifanc i ddefnyddio eu dysgu i hybu eu datblygiad yn y dyfodol

NATIONAL OCCUPATIONAL STANDARDS

Overview

Mae’r safon hon ar gyfer gweithwyr ieuenctid y mae eu gwaith yn cynnwys annog pobl ifanc i fyfyrio ar eu dysgu a chymhwyso ym mewn meysydd eraill yn eu bywydau, gan sefydlu nodau ar gyfer eu datblygiad yn y dyfodol.

Mae dysgu yn y safon hon yn cynnwys dysgu ffurfiol, heb fod yn ffurfiol ac anffurfiol yn ogystal â dysgu o brofiad, cyfathrebu a deialog feirniadol.

LSIYW05
Galluogi pobl ifanc i ddefnyddio eu dysgu i hybu eu datblygiad yn y dyfodol

Performance criteria

You must be able to:

P1	archwilio gydag, a hyrwyddo'n glir i bobl ifanc fanteision dysgu parhaus
P2	annog pobl ifanc i fyfyrio'n adeiladol ar eu profiadau ac i gydnabod y pwyntiau dysgu dilynol
P3	creu cyfleoedd priodol i bobl ifanc fyfyrio ar eu dysgu a'u profiadau
P4	darparu cefnogaeth weithredol a sensitif i alluogi pobl ifanc i ddelio gydag unrhyw brofiadau a dysgu sy'n eu herio
P5	datblygu gallu pobl ifanc i gymryd yr awenau yn eu sesiynau adolygu eu hunain
P6	annod pobl ifanc i werthfawrogi dysgu a phrofiadau ei gilydd
P7	annog pobl ifanc i nodi sut y gellid cymhwyso eu dysgu o waith ieuenctid ym meysydd eraill bywyd
P8	gweithio gyda phobl ifanc i nodi a datblygu nodau datblygu personol a grŵp clir a chyraeddadwy
P9	cynorthwyo pobl ifanc i nodi gweithgareddau a fydd yn cyflawni eu nodau ac sy'n unol â'r modd maent yn dewis dysgu, gan gofnodi'r rhain fel y bo'n briodol
P10	nodi ffynonellau cefnogaeth i helpu pobl ifanc i gyflawni ac adolygu eu dysgu a'u datblygiad

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1	gweithgareddau a thechnegau i esbonio a hyrwyddo manteision dysgu parhaus, a ffynonellau cefnogaeth cysylltiedig ar gyfer pobl ifanc
K2	pwysigrwydd annog pobl ifanc i fyfyrio ar eu profiadau eu hunain a llunio eu dysgu eu hunain ohonynt
K3	technegau i greu amgylchedd ble mae'n ddiogel i gyfathrebu yn agored a gonest am brofiadau, dysgu a dyheadau
K4	technegau i hwyluso a monitro dynameg grŵp, gan alluogi pobl ifanc i ganolbwyntio ar faterion sy'n bwysig iddynt hwy, yn cynnwys y rhai sy'n heriol iddynt
K5	sgiliau hwyluso, yn cynnwys dealltwriaeth weithredol, sy'n briodol i rymuso pobl ifanc i gymryd perchnogaeth o'r broses ddysgu
K6	sut i weithio gyda phobl ifanc i nodi nodau cyraeddadwy, a mecanweithiau i gofnodi datblygiad pobl ifanc
K7	dulliau dysgu a theorïau eraill sy'n berthnasol i gynllunio datblygiad
K8	pwysigrwydd rhoi a derbyn adborth yn effeithiol a dulliau o gyflawni hyn gyda phobl ifanc
K9	gweithgareddau a thechnegau y gellir eu defnyddio i fonitro a myfyrio ar ddatblygiad
K10	ffynonellau cefnogaeth ychwanegol ar gyfer pobl ifanc wrth iddynt weithredu eu cynlluniau datblygu a delio â materion sydd tu hwnt i'ch cylch gorchwyl chi
K11	sut a phryd i ddefnyddio achrediad i hybu dysgu pobl ifanc
K12	dulliau o achredu dysgu
K13	gwerth dysgu anffurfiol, heb fod yn ffurfiol, ffurfiol, dysgu o brofiad, cyfathrebu a deialog feirniadol, a sut y gall y rhain hybu datblygiad pobl ifanc
K14	gwerthoedd ac egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid

LSIYW05
Galluogi pobl ifanc i ddefnyddio eu dysgu i hybu eu datblygiad yn y dyfodol

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o’r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy’n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau’n gysylltiedig. Mae’r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i’r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu’r safon hon. Mae’r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy’n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Cydnabod y person ifanc fel partner yn y broses ddysgu
2. Gweithio i ddarparu amgylchedd dysgu a datblygu diogel ar gyfer pobl ifanc
3. Annog pobl ifanc i archwilio eu gallu ar gyfer twf a datblygiad
4. Annog pobl ifanc i fod yn feirniadol a chreadigol yn eu hymatebion i’r byd o’u cwmpas

LSIYW06
Galluogi pobl ifanc i weithio mewn grwpiau

Overview

Pwysigrwydd cyfiawnder, amrywiaeth a chynhwysiant yw un o'r gwerthoedd y mae disgwyl i weithwyr ieuenctid wybod amdanynt a'u rhoi ar waith wrth weithio gyda grwpiau o bobl ifanc.

Mae'r safon hon yn canolbwyntio ar reoli deinameg grŵp er mwyn hwyluso gwaith grŵp gyda phobl ifanc. Mae'n cynnwys gweithio gyda phobl ifanc i ddatblygu gweithgareddau grŵp sy'n bodloni anghenion a dewisiadau grŵp ac unigol.

Mae'r safon ar gyfer pob ymarferydd gwaith ieuenctid.

LSIYW06
Galluogi pobl ifanc i weithio mewn grwpiau

Performance criteria

You must be able to:

P1	esbonio eich rôl eich hun fel hwylusydd parthed y grŵp
P2	trafod gyda phobl ifanc y ffiniau ymddygiad o fewn y grŵp, gan sicrhau eu bod yn deg a chynhwysol
P3	sicrhau y caiff barn pob aelod grŵp eu hystyried, eu cydnabod a'u trin â pharch
P4	annog pobl ifanc i barchu barn eraill a chydnabod effaith eu gweithredoedd ar eraill
P5	annog a chefnogi pobl ifanc ac oedolion i sefydlu grwpiau i hwyluso gweithgareddau gwaith ieuenctid
P6	hyrwyddo a chynnal perthynas bositif a gwerthfawrogi gwahaniaethau rhwng aelodau grŵp unigol a gyda grwpiau eraill
P7	cynorthwyo pobl ifanc i gyfathrebu'n glir, gan ddeall eraill a goresgyn unrhyw rwystrau i gyfathrebu
P8	cefnogi pobl ifanc i ddatblygu eu gallu i roi, derbyn a gwerthfawrogi unrhyw adborth adeiladol
P9	defnyddio dulliau ac arddulliau hwyluso sy'n briodol i gam datblygiad y grŵp er mwyn datblygu gweithgareddau grŵp
P10	sicrhau bod ymyriadau yn cydbwyso gweithio tuag at gyflawni deilliannau grŵp, bodloni anghenion unigol a delio â deinameg grŵp
P11	monitro a gwerthuso effaith gwaith grŵp ar ddeilliannau arfaethedig unigol ac ar y cyd
P12	nodi pan fydd ymddygiad tu allan i'r ffiniau a gytunwyd ar gyfer y grŵp o bobl ifanc
P13	sicrhau bod y gwrthdaro a thensiynau rhwng aelodau unigol grŵp ac eraill yn cael eu cydnabod yn agored
P14	nodi a gweithredu camau tuag at reoli ymddygiad annerbyniol, gwrthdaro a thensiynau, gan sicrhau bod y rhain yn unol â deddfwriaeth, polisi a gweithdrefnau
P15	ceisio cefnogaeth pan fydd gweithredu sydd ei angen i gefnogi'r grŵp tu allan i ffiniau rôl a chyfrifoldeb personol
P16	bodloni eich polisi, arfer a gofynion sefydliadol ar gyfer cofnodi ac adrodd ar sesiynau grŵp ar gyfer pobl ifanc, yn cynnwys unrhyw ddigwyddiadau sy'n codi
P17	sicrhau bod unrhyw waith grŵp gyda phobl ifanc yn unol â gwerthoedd ac egwyddorion gwaith ieuenctid

LSIYW06
Galluogi pobl ifanc i weithio mewn grwpiau

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1	eich rôl eich hun fel hwylusydd deinameg a gweithgareddau grŵp
K2	pwysigrwydd gwaith grŵp i ddatblygu sgiliau a hyder pobl ifanc
K3	cysyniadau, theorïau a modelau cyfoes deinameg grŵp a'u dadansoddiad
K4	ffactorau sy'n debygol o effeithio ar ddeinameg grŵp
K5	ffyrdd o hwyluso grwpiau sy'n annog grymuso ac yn ystyried cam datblygiad grŵp
K6	pwysigrwydd cytuno ar ffiniau ymddygiad gyda'r grŵp a'i aelodau
K7	sut i annog a chefnogi pobl ifanc ac oedolion i sefydlu grwpiau newydd i hwyluso gweithgareddau gwaith ieuenctid
K8	sut i barchu a gwerthfawrogi'r gwahaniaethau rhwng aelodau grŵp
K9	dulliau ac ymyriadau a ddefnyddir i ddatblygu gweithgareddau grŵp
K10	pam ei bod yn bwysig gweithio gyda phobl eraill mewn dulliau sy'n goresgyn rhwystrau unigol a grŵp ac yn eu hannog i gyfathrebu gyda'i gilydd a pharchu ei gilydd
K11	sut i adnabod ymddygiadau tu allan i'r ffiniau a gytunwyd, a'r gwahaniaeth rhwng ymddygiad gormesol a phendantrwydd
K12	sut y gall oed a cham datblygiad pobl ifanc effeithio ar y ffordd yr edrychir ar ymddygiad
K13	pwysigrwydd ystyried profiad blaenorol pobl ifanc a allai effeithio ar eu hymddygiad presennol
K14	technegau ar gyfer arallgyfeirio ymddygiad gormesol
K15	ffyrdd o ddarparu adborth adeiladol i grwpiau a'u haelodau
K16	ffyrdd o fonitro a gwerthuso gwaith grŵp a llwyddiant grwpiau
K17	pam ei bod yn bwysig i bobl ifanc ddysgu rheoli eu hymddygiad eu hunain a delio'n bositif ag unrhyw wrthdaro, yn unigol ac mewn grwpiau
K18	gan bwy i geisio cefnogaeth pan fydd angen gweithredu tu allan i gyfyngiadau eich cyfrifoldeb eich hun
K19	polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar gyfer cofnodi ac adrodd ar sesiynau grŵp, yn cynnwys cofnodi digwyddiadau ac i bwy ddylid gwneud adroddiadau
K20	pwysigrwydd galluogi a chefnogi gwaith grŵp yn unol â gwerthoedd ac egwyddorion gwaith ieuenctid

LSIYW06
Galluogi pobl ifanc i weithio mewn grwpiau

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol

Behaviours

1. Helpu pobl ifanc i ymlacio, cwrdd â ffrindiau, creu cysylltiadau newydd i gael hwyl a chanfod cefnogaeth
2. Ymwneud â sut mae pobl ifanc yn teimlo, nid dim ond beth maent yn ei wybod ac yn gallu ei wneud
3. Hyrwyddo derbyn a dangos dealltwriaeth o eraill
4. Deall, cadw ac ymateb yn weithredol, annog cwestiynau a gwirio am ddealltwriaeth
5. Cyfathrebu'n glir, yn gryno ac yn ddiamwys

LSIYW07
Annog pobl ifanc i ehangu eu gorwelion ac i fod yn ddinasyddion effeithiol

Overview

Mae pwysigrwydd cyfranogiad ac ymglymiad effeithiol pobl ifanc yn werthoedd y mae disgwyl i weithwyr ieuenctid eu gwybod a'u gweithredu yn eu hymarfer, ac sy'n sail i'r safon hon.

Mae'r safon hon ar gyfer gweithwyr ieuenctid sy'n annog pobl ifanc i ddod yn ddinasyddion gwybodus a chysylltiedig, gan ehangu eu gorwelion a datblygu dealltwriaeth o'r gymuned ehangach a'u lle ynddi.

Mae'n cynnwys annog a chefnogi pobl ifanc i gymryd rhan yn eu cymunedau lleol ac ehangach a hyrwyddo dealltwriaeth o sut i fod yn effeithiol wrth gysylltu gyda, herio a gwneud cyfraniad positif i newid yn y cymunedau hyn.

Yng nghyd-destun y safon hon, gall cymunedau ehangach gynnwys grwpiau cymdeithasol, diwylliannol neu bersonol, yn ogystal â chymunedau lleol, rhanbarthol, cenedlaethol a byd-eang allai fod yn amodol i broses ddemocrataidd neu wleidyddol.

LSIYW07
Annog pobl ifanc i ehangu eu gorwelion ac i fod yn ddinasyddion effeithiol

Performance criteria

You must be able to:

P1 archwilio yn adeiladol gyda phobl ifanc y cysyniad o ddinasyddiaeth, yn cynnwys ei berthnasedd ar lefelau lleol, cenedlaethol, rhyngwladol a byd-eang.

P2 hyrwyddo ymwybyddiaeth o'r cymunedau lleol, cenedlaethol a byd-eang ehangach, ac archwilio a nodi manteision ymwneud â'r rhain

P3 archwilio a nodi gyda phobl ifanc eu rolau a'u cyfrifoldebau fel dinesydd effeithiol

P4 archwilio a nodi nodau a dyheadau pobl ifanc parthed eu hymglymiad a'u hymgysylltiad â chymunedau ehangach, hyrwyddo dulliau o ymestyn eu hymglymiad, er enghraifft trwy waith gwirfoddol

P5 hyrwyddo trafodaeth ynglŷn â syniadau a llwybrau tuag at herio a newid prosesau gwneud penderfyniadau ar lefel leol a chenedlaethol, gan hyrwyddo eu hymglymiad, eu llais a'u dylanwad

P6 archwilio canfyddiadau pobl ifanc parthed rhwystrau a chyfyngiadau posibl i gyflawni eu potensial fel dinasyddion effeithiol, a nodi camau tuag at ddelio a'r rhain yn gyfrifol ac adeiladol

P7 cynnwys pobl ifanc mewn nodi a threfnu gweithgareddau a gynlluniwyd i wella eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o sut y gallant ddatblygu eu hymgysylltiad fel dinasyddion effeithiol

P8 hwyluso gweithgareddau a gynlluniwyd i ddatblygu ymgysylltiad a chyfranogiad pobl ifanc fel dinasyddion effeithiol, i gymryd rhan yn, ac i gyfrannu'n bositif i'r gymuned ehangach

P9 archwilio gyda phobl ifanc y cyd-destun byd-eang i benderfyniadau a gweithredoedd personol, lleol a chenedlaethol

P10 myfyrio gyda phobl ifanc ar y pwyntiau dysgu yn deillio o weithgareddau perthnasol i'w rôl fel dinasyddion effeithiol datblygol, a defnyddio hyn i atgyfnerthu rôl pobl ifanc, a hefyd i hysbysu gweithredoedd yn y dyfodol

LSIYW07
Annog pobl ifanc i ehangu eu gorwelion ac i fod yn ddinasyddion effeithiol

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1	manteision annog a chefnogi pobl ifanc i ehangu eu gorwelion, ac i gysylltu a chynnwys eu hunain yn y gymuned ehangach, ac i fod yn ddinasyddion effeithiol
K2	y grwpiau a chymunedau ehangach personol, cymdeithasol, diwylliannol, lleol, cenedlaethol a rhyngwladol perthnasol
K3	beth mae dinasyddiaeth effeithiol yn ei olygu, yn cynnwys ei chyswllt â theuluoedd, cymunedau lleol, llywodraeth leol a chenedlaethol, a materion rhyngwladol a byd-eang
K4	sut yr eir i'r afael â dinasyddiaeth mewn ysgolion, a sut y gall gweithgareddau ieuenctid ategu hyn
K5	y pwyntiau cychwyn i bobl ifanc wrth ystyried sut i ddatblygu eu gorwelion
K6	ffynonellau cefnogaeth gan asiantaethau eraill er mwyn ehangu gorwelion pobl ifanc, a sut i gael mynediad at hyn
K7	y broses ddemocrataidd a rôl llywodraeth leol a chanolog, yn cynnwys rolau a chyfrifoldebau gwneud penderfyniad allweddol
K8	natur a nodau y prif bartïon gwleidyddol
K9	egwyddorion allweddol cyfraith droseddol a sifil, sy'n berthnasol i ddinasyddiaeth effeithiol ymysg pobl ifanc
K10	cyfleoedd a gweithgareddau i hybu ymglymiad a chyfranogiad pobl ifanc mewn cymunedau ehangach, yn cynnwys cyfleoedd gwirfoddol, a sut i gael mynediad at, creu a gweithredu'r rhain
K11	gweithgareddau y gellir eu defnyddio i hybu dealltwriaeth pobl ifanc o ddinasyddiaeth effeithiol a'u manteision ac anfanteision perthnasol
K12	rhwystrau a chyfyngiadau mae pobl ifanc yn ystyried i fod yn llesteirio eu gallu i gyflawni eu potensial fel dinasyddion effeithiol, a chamau priodol er mwyn eu goresgyn
K13	pwysigrwydd cynnwys pobl ifanc mewn archwilio'r cyfleoedd i hybu eu hymglymiad er mwyn iddynt gymryd perchnogaeth o'r broses a dulliau ar gyfer cyflawni hyn
K14	gwerthoedd ac egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid

LSIYW07
Annog pobl ifanc i ehangu eu gorwelion ac i fod yn ddinasyddion effeithiol

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wenir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Trin pobl ifanc â pharch
2. Parchu hawliau a chredoau eraill, a pheidio gorfodi eich gwerthoedd eich hun a rai sydd â barn wahanol
3. Annog cwestiynau a gwirio am ddealltwriaeth
4. Mynd ati'n weithredol i ddeall, cadw ac ymateb yn adeiladol i unrhyw bryderon
5. Gwerthfawrogi cyfle cyfartal ac amrywiaeth, herio gormes a gwahaniaethul

LSIYW08
Cefnogi pobl ifanc i nodi a chyflawni nodau

Overview

Mae’r safon hon ar gyfer gweithwyr ieuenctid sy’n gweithio ar y cyd â phobl ifanc, gan eu galluogi i nodi anghenion, gwneud cynlluniau a gweithredu tuag at gyflawni eu nodau.

Mae’n cynnwys cefnogi pobl ifanc i fyfyrio ar a dysgu o’u gweithredoedd eu hunain ac eraill, ac yn annog eu gwytnwch trwy nodi a mynd i’r afael â materion a phroblemau a wynebir yn ogystal â thrwy ddathlu cyflawniad a llwyddiant.

Pwysigrwydd cyfranogiad ac ymglymiad gweithredol pobl ifanc yw un o’r gwerthoedd y mae disgwyl i weithwyr ieuenctid wybod amdanynt a'u gweithredu wrth weithio gyda phobl ifanc i nodi anghenion a gwneud cynlluniau.

LSIYW08
Cefnogi pobl ifanc i nodi a chyflawni nodau

Performance criteria

You must be able to:

P1 gweithio gyda phobl ifanc i nodi a chytuno ar eu nodau personol ar gyfer cyflawniad
P2 nodi gyda phobl ifanc ystod o weithredoedd i gyflawni eu nodau, gan asesu eu hymarferoldeb yn wrthrychol gyda'r person ifanc
P3 cynorthwyo pobl ifanc i nodi manteision a risgiau sy'n gysylltiedig â gweithredoedd posibl, ac i gydbwyso'r risgiau yn erbyn y manteision ar gyfer eu hunan ac eraill
P4 annog pobl ifanc i archwilio eu nodau a chamau posibl tuag at gyflawni'r rhain gyda phartïon perthnasol, yn cynnwys eu rhieni/gofalwyr
P5 adolygu gyda phobl ifanc unrhyw bryderon posibl neu gyfyngiadau a nodant i fod yn rhwystrau posibl tuag at gyflawni eu nodau
P6 cynorthwyo pobl ifanc i archwilio a mynd i'r afael â phroblemau yn wrthrychol ac adeiladol
P7 cytuno gyda phobl ifanc ar eu llwybr dewisol i gyflawni eu nodau a'u cynorthwyo i ddatblygu cynllun gweithredu tuag at gyflawni eu nodau
P8 sicrhau yr ystyrir anghenion, teimladau ac ymatebion pobl ifanc i weithredoedd a gytunwyd
P9 annog a chynorthwyo pobl ifanc i nodi cyfleoedd i ddatblygu'r sgiliau i weithredu eu cynllun a gwireddu eu nodau
P10 sicrhau bod y gweithredoedd a gytunwyd ganddynt yn bodloni ystyriaethau cyfreithiol, rheoleiddiol a moesegol
P11 darparu gwybodaeth a chefnogaeth barhaus i bobl ifanc tuag at gyflawni eu nodau, yn unol â rôl a chyfrifoldebau a gytunwyd
P12 creu cyfleoedd i bobl ifanc fyfyrio ar a dysgu o'u profiadau, archwilio gyda hwy sut y gallant gymhwyso dysgu o'r fath i ddatblygu eu nodau
P13 annog y person ifanc i archwilio a datblygu dulliau i reoli ei ymddygiad e hun
P14 ceisio cefnogaeth briodol ble ceir anawsterau i fynd i'r afael ag ymddygiad y person ifanc ac wrth drafod nodau a ffiniau realistig gyda'r person ifanc
P15 cydnabod cyflawniadau pobl ifanc, a'u cefnogi a'u cynorthwyo i ddelio ag unrhyw rwystrau canfyddedig
P16 annog gwytnwch pobl ifanc trwy ddathlu cyflawniadau, yn cynnwys mynd i'r afael â phroblemau

LSIYW08
Cefnogi pobl ifanc i nodi a chyflawni nodau

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1	gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol a moesegol yn ymwneud â gwaith ieuenctid, a'u heffaith o fewn maes cyfrifoldeb personol
K2	gwerthoedd ac egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid
K3	pwysigrwydd pobl ifanc yn gosod ac yn berchen ar nodau ar gyfer eu cyflawni
K4	ffactorau sy'n pennu nodau a ffiniau priodol ar gyfer pobl ifanc
K5	ffactorau i'w hystyried wrth asesu ymarferoldeb nodau a chynlluniau gweithredu, a sut i gynnal asesiadau gwrthrychol
K6	y partïon y dylai'r person ifanc ymgynghori â hwy ynglŷn â'u nodau a'u cynlluniau
K7	pwysigrwydd gwerthuso'r opsiynau i'w hystyried a sut i gynnal dadansoddiad risg/budd cynlluniau gweithredu
K8	ffynonellau gwybodaeth a chyngor sydd ar gael i bobl ifanc all gynorthwyo eu gwerthusiad o opsiynau
K9	technegau datrys problemau effeithiol
K10	ffynonellau dysgu a datblygu y gall pobl ifanc eu defnyddio i ddatblygu'r sgiliau sy'n briodol i weithredu eu cynlluniau
K11	dulliau o fonitro a gwerthuso cynnydd cynlluniau gweithredu i gyflawni nodau pobl ifanc
K12	pwysigrwydd myfyrio ar a dysgu o brofiadau a sut i greu cyfleoedd i bobl ifanc wneud hyn
K13	pwysigrwydd creu amgylchedd ble mae pobl ifanc yn ystyried ei bod yn ddiogel siarad yn agored a gonest am eu nodau a'u profiadau, a sut i wneud hyn
K14	pam ei bod yn bwysig i bobl ifanc ystyried eu hymddygiad a chydnabod yr effaith y gall hyn ei gael ar eu perthnasoedd
K15	dulliau ar gyfer delio'n adeiladol ag anawsterau mae pobl ifanc yn wynebu
K16	dulliau cefnogaeth sydd ar gael i unigolion a chi eich hunan a sut i gael mynediad atynt
K17	pwysigrwydd cydnabod a dathlu cyflawniadau o ran ysgogi ac annog gwytnwch mewn pobl ifanc, a dulliau o wneud hyn yn effeithiol
K18	gwerthoedd ac egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid

LSIYW08
Cefnogi pobl ifanc i nodi a chyflawni nodau

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Trin pobl ifanc â pharch
2. Rhagweld senarios tebygol yn y dyfodol yn seiliedig ar ddadansoddiad realistig o'r amgylchiadau presennol
3. Cydnabod cyfraniad a mewnwelediad pobl ifanc
4. Ceisio deall anghenion a chymelliannau pobl ifanc
5. Defnyddio dulliau ac arddulliau cyfathrebu priodol sy'n addas i anghenion a galluoedd pobl ifanc

LSIYW09
Cefnogi pobl ifanc yn eu dealltwriaeth o risg a her

Overview

Mae'r safon hon ar gyfer y rheiny sy'n gweithio gyda phobl ifanc ac yn ymwneud â gweithgareddau yn ymwneud â risgiau a her. Mae ganddi ffocws ar ddarparu cyfleoedd heriol, a defnyddio'r rhain i hyrwyddo dealltwriaeth a gallu pobl ifanc i reoli'r risgiau cysylltiedig.

Mae'r safon yn cynnwys datblygu dealltwriaeth pobl ifanc a gwerthfawrogiad o risg, a'u gallu i reoli risg o fewn cyd-destun eu datblygiad personol a chymdeithasol. Gall darparu heriau a datblygu dealltwriaeth o risg hefyd gael y fantais o annog gwytnwch mewn pobl ifanc.

LSIYW09
Cefnogi pobl ifanc yn eu dealltwriaeth o risg a her

Performance criteria

You must be able to:

P1	nodi heriau priodol o ddiddordeb i bobl ifanc sydd ag elfennau o risg sydd angen eu rheoli
P2	asesu a dethol heriau lle mae'r risgiau o fewn gallu'r bobl ifanc i'w reoli
P3	cytuno ar natur yr her gyda'r bobl ifanc dan sylw, a diben yr asesiad risg
P4	gweithio gyda phobl ifanc i hwyluso eu dynodiad a'u dealltwriaeth o'r risgiau sy'n gysylltiedig â her
P5	archwilio a chytuno gyda'r bobl ifanc ar gynllun, a gweithredu priodol, tuag at reoli'r risgiau a nodwyd
P6	sicrhau bod pawb sy'n gysylltiedig â'r heriau yn deall ac yn cytuno ar y risgiau a gweithredu sy'n briodol i reoli'r rhain
P7	gwerthuso'r cynllun gweithredu a chadarnhau ei fod yn mynd i'r afael â'r risgiau sy'n gysylltiedig â'r cynllun
P8	adolygu unrhyw bryderon parthed y cynllun gyda'r bobl ifanc, ac arbenigwyr priodol fel bo angen, a chytuno sut i fynd i'r afael â'r rhain
P9	annog a chynnal asesiad risg yn ystod yr her, gan gymryd camau priodol i fireinio'r cynllun
P10	adolygu gyda'r bobl ifanc y profiadau y maent wedi eu hennill o ymgymryd â'r her ac annog eu mewnweledìad parthed y gwersi a ddysgwyd

LSIYW09
Cefnogi pobl ifanc yn eu dealltwriaeth o risg a her

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1	gofynion cyfreithiol a sefydliadol yn ymwneud â rheoli'r risgiau gyda phobl ifanc, ac effaith y gofynion hyn ar eich rôl chi
K2	dulliau ar gyfer sefydlu cydberthynas gyda phobl ifanc
K3	mathau o risgiau a'r ffactorau sy'n creu gwahanol fathau o risg
K4	pwysigrwydd rheoli risg a dulliau o wneud hyn heb ddiddymu'r agwedd o her mewn gweithgareddau i bobl ifanc
K5	camau allweddol yn y broses rheoli risg
K6	pwysigrwydd nodi heriau o ddiddordeb i bobl ifanc
K7	ffyrdd o weithio gyda phobl ifanc i nodi a disgrifio'n glir risgiau posibl parthed y gweithgareddau arfaethedig
K8	penderfyniadau a chamau y gellir eu hystyried parthed risgiau a nodwyd
K9	pobl berthnasol y mae angen cyfeirio risgiau penodol atynt, ac amgylchiadau pan fydd angen hyn
K10	asiantaethau sydd ar gael i roi cefnogaeth i ddarparu gweithgareddau heriol sy'n briodol i bobl ifanc
K11	dulliau, offer a thechnegau i annog pobl ifanc i fyfyrio ar risgiau a heriau a'r pwyntiau dysgu a gafwyd
K12	lefel cymhwysedd eich hun, a chymhwysedd eraill sy'n ymwneud yn y gweithgareddau, a phwysigrwydd sicrhau bod y rhain yn briodol i'r gweithgareddau
K13	cyfyngiadau eich awdurdod ac at bwy i gyfeirio pan eir y tu hwnt i'r cyfyngiadau hyn
K14	polisïau a gweithdrefnau argyfwng eich sefydliad
K15	gwerthoedd ac egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid

LSIYW09
Cefnogi pobl ifanc yn eu dealltwriaeth o risg a her

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Trin pobl ifanc â pharch
2. Cydnabod mewnwelediad a chyfraniad pobl ifanc
3. Caniatáu i bobl ifanc ymgymryd â heriau o'u dewis, heb ddylanwad gormodol o'ch dewisiadau a rhagfarnau chi

LSIYW10

Hwyluso grymusiad pobl ifanc trwy eu hymglymiad gweithredol mewn gwaith ieuenctid

Overview

Mae’r safon hon ar gyfer pob gweithiwr ieuenctid ac yn ymwneud â grymuso pobl ifanc i adeiladu ar eu nodau a’u dyheadau, i nodi opsiynau a dewis gweithgareddau a ffefrir.

Mae’n cynnwys cefnogi’r person ifanc i fyfyrio ar sut mae ei ymglymiad yn datblygu hunanhyder a hunanymwybyddiaeth.

Mae cyfranogiad ac ymglymiad gweithredol pobl ifanc yn rhai o’r gwerthoedd allweddol y mae disgwyl i weithiwyr ieuenctid wybod amdanynt ac sy’n sail i’r safon hon.

LSIYW10
Hwyluso grymusiad pobl ifanc trwy eu hymglymiad gweithredol mewn gwaith ieuenctid

Performance criteria

You must be able to:

P1 galluogi pobl ifanc i nodi eu man cychwyn o ran hunanymwybyddiaeth a hunanhyder
P2 annog pobl ifanc i nodi eu diddordebau a'u nodau o ymgysylltu â gwaith ieuenctid ac i gysylltu'r rhain i'r deilliannau a geisir
P3 archwilio a nodi gyda phobl ifanc ystod o weithgareddau a chyfleoedd a fyddai'n mynd i'r afael â'u diddordebau a'u nodau
P4 archwilio a chytuno ar ymarferoldeb yr opsiynau, nodi ac ystyried gyda'r bobl ifanc yr adnoddau a'r arbenigedd sydd eu hangen
P5 datblygu'r opsiynau a ffefrir, gweithio gyda'r bobl ifanc i nodi amcanion clir, gan sicrhau y gellir cyflawni'r rhain
P6 gweithio gyda'r bobl ifanc i gytuno ar y gweithgareddau neu'r cyfleoedd i'w gwneud er mwyn cyflawni'r amcanion, a nodi a chael mynediad at yr adnoddau sydd eu hangen
P7 nodi unrhyw bryderon, neu rwystrau, y gellir fod angen eu goresgyn, trafod a chytuno gyda'r bobl ifanc dan sylw sut i fynd i'r afael â'r rhain
P8 annog pobl ifanc i gymryd rhan a myfyrio ar sut mae eu hymglymiad mewn gwaith ieuenctid yn effeithio ar eu hunanymwybyddiaeth a'u hunanhyder
P9 archwilio a chytuno gyda'r bobl ifanc ar y meini prawf ar gyfer gwerthuso a sut i fonitro cynnydd

LSIYW10

Hwyluso grymusiad pobl ifanc trwy eu hymglymiad gweithredol mewn gwaith ieuenctid

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1	gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol a moesegol perthnasol i waith ieuenctid, a'u heffaith ar gyfer eich maes gweithredu personol
K2	dulliau, offer a dangosyddion i archwilio lefelau pobl ifanc o hunanhyder a hunanymwybyddiaeth
K3	pwysigrwydd a manteision sy'n deillio o gyfranogiad pobl ifanc mewn gweithgareddau gwaith ieuenctid, a dulliau ar gyfer cyflawni hyn
K4	sut i gefnogi pobl ifanc i nodi cyfleoedd a gweithgareddau y gallant fod yn gysylltiedig â hwy, a nodi manteision bod yn rhan ynddynt
K5	meysydd ddiddordeb allweddol a nodau cysylltiedig pobl ifanc, a'r mathau o weithgareddau, yn cynnwys y rhai sy'n ymateb i bryderon, rhwystrau a phroblemau, all gyflawni'r nodau hyn
K6	pwysigrwydd peidio â gwthio eich gwerthoedd a'ch syniadau personol ar bobl ifanc
K7	y ffactorau i'w hystyried wrth asesu ymarferoldeb gweithgareddau gwaith ieuenctid, a sut i gynnal asesiad gwrthrychol
K8	y mathau o adnoddau sydd eu hangen ar gyfer gwahanol weithgareddau a sut i werthuso pa mor addas yw adnoddau dysgu a datblygu i'w defnyddio mewn gwaith ieuenctid
K9	pwysigrwydd cynllunio gweithgareddau sy'n ystyried y gwahaniaethau rhwng unigolion, y ffordd maent yn dewis dysgu a'r dulliau ar gwneud hyn
K10	darparwyr gwasanaethau perthnasol i waith ieuenctid, a dulliau ar gyfer gwerthuso eu haddasrwydd
K11	dulliau effeithiol ar gyfer monitro a gwerthuso gweithgareddau gwaith ieuenctid
K12	gwerthoedd ac egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid

LSIYW10
Hwyluso grymusiad pobl ifanc trwy eu hymglymiad gweithredol mewn gwaith ieuenctid

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Trin pobl ifanc â pharch
2. Annog a chefnogi eraill i wneud y defnydd gorau o'u galluoedd
3. Rhoi ystyriaeth briodol i sgiliau, aeddfedrwydd a diddordebau pobl ifanc wrth gymryd cyfrifoldeb am gynllunio gweithgareddau gwaith ieuenctid
4. Annog a chydnabod syniadau creadigol
5. Cydnabod mewnwelediad a chyfraniad pobl ifanc

LSIYW11
Cynllunio, paratoi a hwyluso gweithgareddau gyda phobl ifanc

Overview

Mae'r safon hon ar gyfer gweithwyr ieuenctid sy'n ymwneud â datblygu gweithgareddau ar gyfer a gyda phobl ifanc, sy'n rhan allweddol o nifer o rolau gwaith ieuenctid.

Mae'n cynnwys cynllunio, paratoi a hwyluso gweithgareddau yn ymwneud â phobl ifanc. Mae hefyd yn cynnwys pobl ifanc yng nghynllunio gweithgareddau.

LSIYW11
Cynllunio, paratoi a hwyluso gweithgareddau gyda phobl ifanc

Performance criteria

You must be able to:

P1 nodi a chytuno gyda phobl ifanc y gweithgareddau sy'n berthnasol i'w hanghenion ac yn briodol ar gyfer y lleoliad

P2 cynnwys pobl ifanc yn y gwaith o gynllunio a pharatoi gweithgareddau, a'u hannog i gymryd perchnogaeth

P3 gweithio gyda phobl ifanc i nodi, cytuno a chofnodi'r camau i'w cymryd i gyflawni'r gweithgareddau a gytunwyd

P4 nodi unrhyw bryderon, cyfyngiadau neu rwystrau posibl i'w goresgyn er mwyn cyflawni'r gweithgaredd a chytuno gyda'r bobl ifanc dan sylw sut i fynd i'r afael â'r rhain

P5 nodi a chaffael yr wybodaeth ac adnoddau angenrheidiol ar gyfer gweithgareddau a gytunir

P6 cytuno gyda phobl ifanc ar y rheolau sylfaenol a'r nodau ar gyfer y gweithgaredd ac unrhyw feini prawf a ddefnyddir i fonitro a gwerthuso llwyddiant y gweithgaredd

P7 nodi unrhyw ymddygiad annerbyniol a delio'n briodol a theg â hyn

P8 cydnabod y cyfraniadau llwyddiannus a chwblhad gweithgareddau, cydnabod y rhai sydd yn gysylltiedig

P9 cynnwys pobl ifanc mewn monitro a gwerthuso effeithiolrwydd y gweithgaredd a nodi dulliau o wella gweithgareddau

P10 gweithio o fewn gwerthoedd a gofynion y sefyllfa sy'n berthnasol i'ch gwaith eich hun

P11 gweithio o fewn cwricwla neu raglenni presennol lle bo'n berthnasol a chymwys

P12 gweithio'n effeithiol gydag asiantaethau eraill i gyflawni gweithgareddau i bobl ifanc

LSIYW11
Cynllunio, paratoi a hwyluso gweithgareddau gyda phobl ifanc

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1	y gofynion cyfreithiol a sefydliadol sy’n berthnasol i waith gyda phobl ifanc, yn cynnwys eich rhai chi a sefydliadau perthnasol eraill
K2	pwysigrwydd cytuno ar weithgareddau perthnasol a phriodol gyda phobl ifanc
K3	dulliau ac offer addas ar gyfer cynllunio gweithgareddau gwaith ieuenctid
K4	prosesau a thechnegau ar gyfer cynllunio a datblygu gweithgareddau gyda phobl ifanc
K5	pwysigrwydd cynllunio gweithgareddau sy’n ystyried dulliau dysgu a ffefrir gan y rhai sy’n cymryd rhan, a sut i wneud hyn
K6	rhwystrau posibl i ddysgu effeithiol a gweithgareddau a dulliau i fynd i’r afael â’r rhain
K7	y mathau o leoliadau ac adnoddau sydd eu hangen ar gyfer gweithgareddau, a chyfleoedd, opsiynau a chyfyngiadau tuag at gaffael y rhain o fewn cyllideb a gofynion amser
K8	ffyrdd o annog pobl ifanc i gymryd rhan yn y gweithgareddau a gytunwyd
K9	pam ei bod yn bwysig monitro’r gweithgaredd ar gyfer gwrthdaro a sut i fynd i’r afael â hyn yn brydlon a theg
K10	ffyrdd effeithiol o weithio gydag a chynnwys pobl ifanc yn y gwaith o fonitro a gwerthuso gweithgareddau
K11	sut i adnabod cyflawniad, ac i roi adborth adeiladol i bobl ifanc
K12	gwerthoedd ac egwyddorion sy’n sail i waith ieuenctid

LSIYW11
Cynllunio, paratoi a hwyluso gweithgareddau gyda phobl ifanc

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Blaenoriaethu amcanion a chynllunio gwaith i wneud y defnydd gorau o amser ac adnoddau.
2. Dangos cywirdeb, tegwch a chysondeb mewn gwneud penderfyniadau a chynnwys pobl ifanc yn y broses
3. Annog a chefnogi eraill i wneud y defnydd gorau o'u galluoedd
4. Cydnabod mewnwelediad a chyfraniad pobl ifanc
5. Mynd ati'n weithredol i ddeall, cadw ac ymateb yn adeiladol i unrhyw bryderon

LSIYW12
Gweithio gyda phobl ifanc i reoli adnoddau ar gyfer gweithgareddau gwaith ieuenctid

Overview

Mae'r safon hon ar gyfer gweithwyr ieuenctid sy'n cefnogi pobl ifanc i reoli adnoddau, yn cynnwys cyllid, ar gyfer digwyddiad, gweithgaredd ac/neu brosiect. Mae hefyd yn addas i'r rhai sy'n rheoli adnoddau a chyllid prosiect o'r fath eu hunain.

Mae'r safon hon yn delio â gweithio gyda phobl ifanc i lunio cynllun ariannol a phrosiect ar gyfer digwyddiad, gweithgaredd ac/neu brosiect, rheoli'r adnoddau sydd eu hangen, monitro'r incwm a'r gwariant a chadw cofnodion cywir.

LSIYW12
Gweithio gyda phobl ifanc i reoli adnoddau ar gyfer gweithgareddau gwaith ieuenctid

Performance criteria

You must be able to:

P1 gwerthuso gwybodaeth sydd ar gael ac ymgynghori â'r partïon perthnasol i sefydlu'r gyllideb sydd ar gael ar gyfer y gweithgaredd arfaethedig

P2 gweithio gyda phobl ifanc i nodi'r adnoddau sydd eu hangen ar gyfer y gweithgaredd arfaethedig, yn cynnwys y sgiliau angenrheidiol, amser pobl, offer a deunyddiau

P3 cynorthwyo pobl ifanc i nodi unrhyw fylchau yn yr adnoddau ar gael sydd eu hangen i gyflawni'r amcanion ar gyfer y gweithgaredd, ac i archwilio opsiynau i lenwi'r bylchau, a'r effaith ar gyllidebau

P4 gweithio gyda phobl ifanc i ddatblygu a gweithredu cynlluniau realistig i godi arian a chaffael adnoddau pellach

P5 cynnwys pobl ifanc mewn paratoi cynllun prosiect cywir ar gyfer y gweithgaredd, gan sefydlu rhaglen o weithredoedd

P6 cytuno ar gynllun a chyllideb y prosiect gyda'r bobl ifanc dan sylw ac unrhyw bartïon eraill perthnasol

P7 gweithio gyda phobl ifanc i sefydlu system gywir a hawdd ei deall ar gyfer monitro cynnydd yn erbyn yr amserlen a chyllideb

P8 cyfarwyddo pawb sy'n gysylltiedig parthed y prosiect, gan sicrhau eu bod yn deall eu rolau a'u cyfrifoldebau

P9 monitro'r gwariant ac unrhyw incwm wrth ddatblygu'r gweithgaredd, nodi unrhyw amrywiad sylweddol o'r gyllideb yn gyflym, y rhesymau dros y rhain, a gweithredu'n brydlon a phriodol

P10 gweithio gyda phobl ifanc i gyflawni'r amcanion ar gyfer y gweithgaredd, gan ddefnyddio llwyddiant y gweithgaredd, nodi unrhyw welliannau yn sut i reoli'r adnoddau, a defnyddio'r wybodaeth hon i hysbysu gwaith yn y dyfodol

P11 cadw cofnodion clir, cywir a chynhwysfawr ar ffurf y gall pobl eraill ei deall

LSIYW12
Gweithio gyda phobl ifanc i reoli adnoddau ar gyfer gweithgareddau gwaith ieuenctid

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1	gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol a moesegol yn ymwneud â gwaith ieuenctid, a'u heffaith ar eich maes gweithredu chi
K2	deddfwriaeth a chanllawiau sefydliadol yn ymwneud â chodi arian neu adnoddau eraill ar gyfer gweithgareddau gwaith ieuenctid
K3	y wybodaeth sydd angen a'u ffynonellau i baratoi amcangyfrif realistig o'r gyllideb a'r adnoddau sydd eu hangen ar gyfer y gweithgareddau
K4	pwysigrwydd cyfranogiad pobl ifanc i nodi, cynllunio, a rheoli adnoddau
K5	pwysigrwydd treulio amser , ac ymgynghori â rhanddeiliaid perthnasol wrth nodi'r adnoddau sydd eu hangen a sefydlu cyllideb ar gyfer gweithgareddau
K6	sut i baratoi, cytuno a monitro cyllideb gyda phobl ifanc
K7	atebolrwydd ariannol ac i ba raddau y mae pobl yn ariannol gyfrifol yn eu sefydliad eu hunain
K8	sut i werthuso gofynion adnoddau a nodi unrhyw fylchau
K9	pam ei bod yn bwysig cefnogi pobl ifanc i gael eu hadnoddau eu hunain ar gyfer gweithgareddau
K10	yr ystod o adnoddau sydd ar gael, o fewn a thu allan i'w sefydliad eu hunain
K11	sut i osod, monitro a dogfennu cynlluniau gweithredu gyda phobl ifanc
K12	systemau ar gyfer olrhain incwm a gwariant yn ystod gweithrediad digwyddiad, gweithgaredd neu brosiect
K13	pam ei bod yn bwysig monitro gwariant yn ofalus a chynnwys pobl ifanc yn y gwaith monitro
K14	pwysigrwydd darparu gwybodaeth gywir a rheolaidd ynglŷn â pherfformiad yn erbyn y gyllideb i bobl berthnasol
K15	cyfyngiadau awdurdod personol, ac at bwy i gyfeirio pan fo angen
K16	gwerthoedd ac egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid

LSIYW12

Gweithio gyda phobl ifanc i reoli adnoddau ar gyfer gweithgareddau gwaith ieuenctid

Additional Information

Values	Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.
Behaviours	1. Cyflwyno gwybodaeth yn glir, cywir a chryno, ac mewn ffyrdd sy'n hyrwyddo dealltwriaeth 2. Gwneud y defnydd gorau o'r adnoddau sydd ar gael, a mynd ati i geisio ffynonellau newydd o gefnogaeth pan fo angen 3. Trin pobl ifanc â pharch 4. Gweithio o fewn ffiniau'ch awdurdod
Glossary	Defnyddir **'Gweithgaredd'** yn y safon hon ar gyfer digwyddiad, gweithgaredd ac/neu brosiect

LSIYW13
Cefnogi pobl ifanc i werthuso effaith gweithgareddau gwaith ieuenctid

Overview

Mae'r safon hon yn ymwneud â chefnogi pobl ifanc i werthuso gweithgareddau gwaith ieuenctid maent yn ymwneud â nhw. Mae'n cynnwys nodi sut mae gweithgareddau yn effeithio ar eu datblygiad eu hunain, a sut y gellir gwella gweithgareddau o'r fath.

Mae'r safon hon ar gyfer gweithwyr ieuenctid sy'n ymwneud â chefnogi pobl ifanc mewn gwerthuso effaith gweithgareddau.

LSIYW13
Cefnogi pobl ifanc i werthuso effaith gweithgareddau gwaith ieuenctid

Performance criteria

You must be able to:

P1 Nodi’r gweithgareddau gwaith ieuenctid y mae pobl ifanc wedi bod yn gysylltiedig â hwy

P2 Archwilio gyda phobl ifanc eu cymhelliant, dyheadau, anghenion a phryderon yn ymwneud â’u cyfranogiad mewn gweithgareddau gwaith ieuenctid, cyn eu bod yn ymwneud yn y gweithgaredd

P3 Archwilio gyda phobl ifanc sut mae eu cymhellant, dyheadau, anghenion a phryderon wedi datblygu yn ystod gweithgareddau, a’u canfyddiad ynglŷn â sut mae eu cyfranogiad wedi effeithio ar eu datblygiad

P4 Cefnogi pobl ifanc i nodi unrhyw rwystrau a chyfyngiadau gweithgareddau gwaith ieuenctid sy’n effeithio ar gyflawniad nodau datblygu

P5 nodi a chytuno gyda phobl ifanc ar nodau datblygu, dangosyddion a mesurau a ddefnyddir i asesu llwyddiant y gweithgaredd gwaith ieuenctid

P6 cytuno ar ddangosyddion sy’n fesuradwy a realistig, ac sy’n unol â’r gweithgaredd yn mynd i’r afael ag anghenion y bobl ifanc

P7 nodi a chytuno gyda phobl ifanc y gweithredu hynny sy’n briodol i fonitro cynnydd yn erbyn y dangosyddion

P8 gweithio gyda phobl ifanc i fonitro'r dangosyddion a gytunwyd

P9 myfyrio ar weithgareddau a deilliannau gyda’r bobl ifanc dan sylw a gwerthuso gyda hwy lwyddiant y gweithgaredd yn erbyn y dangosyddion a gytunwyd

P10 cynorthwyo pobl ifanc i nodi a datblygu cynigion a nodau datblygu yn y dyfodol yn deillio o’u gwerthusiad

P11 defnyddio’r dangosyddion a gwerthuso i hysbysu gweithgareddau gwaith ieuenctid yn y dyfodol

LSIYW13
Cefnogi pobl ifanc i werthuso effaith gweithgareddau gwaith ieuenctid

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1 gofynion cyfreithiol, sefydliadol a moesegol perthnasol i waith ieuenctid, a'u heffaith o fewn eu maes cyfrifoldeb eu hunain

K2 y mathau o nodau datblygu a allai fod gan bobl ifanc a sut y gall gweithgareddau gwaith ieuenctid gyfrannu at eu cyflawniad

K3 Sut i osod nodau ac amcanion datblygu sy'n berthnasol i bobl ifanc

K4 y rhwystrau a'r cyfyngiadau y mae pobl ifanc yn eu hwynebu i gyflawni eu nodau datblygu a'r camau posibl tuag at fynd i'r afael â'r rhain

K5 yr asiantaethau cefnogaeth sydd ar gael all gynorthwyo cyflawniad datblygiad golau datblygu pobl ifanc a sut i gynnwys asiantaethau o'r fath

K6 pwysigrwydd monitro a gwerthuso gweithgareddau gwaith ieuenctid gyda phobl ifanc a dulliau ar gyfer gwneud hyn

K7 gwerth a manteision i bobl ifanc o fyfyrio ar eu gweithgareddau a deilliannau a gyflawnwyd

K8 pwysigrwydd cynnwys pobl ifanc mewn gwerthuso effaith gweithgareddau a hyrwyddo eu perchnogaeth o'r broses, a dulliau ar gyfer cyflawni hyn

K9 mesurau llwyddiant ar gyfer gweithgareddau gwaith ieuenctid nodweddiadol

K10 pwysigrwydd ymgynghori â chydweithwyr a rhanddeiliaid wrth ddatblygu a chytuno ar ddangosyddion a mesurau

K11 pwysigrwydd hyrwyddo llwyddiant gweithgareddau gwaith ieuenctid

K12 rôl a chyfrifoldebau eich hun ac at bwy i gyfeirio os eir y tu hwnt i'r rhain

K13 gwerthoedd ac egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid

LSIYW13
Cefnogi pobl ifanc i werthuso effaith gweithgareddau gwaith ieuenctid

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o’r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy’n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau’n gysylltiedig. Mae’r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i’r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu’r safon hon. Mae’r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy’n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Trin pobl ifanc â pharch
2. Cydnabod mewnwelediad a chyfraniad pobl ifanc
3. Cynnwys pobl ifanc mewn gwneud penderfyniadau
4. Ceisio deall anghenion a chymhelliad pobl eraill
5. Defnyddio dulliau ac arddulliau priodol o gyfathrebu sy’n addas i ofynion a galluoedd pobl eraill

LSIYW14
Hwyluso archwiliad pobl ifanc o'u gwerthoedd a'u credoau

Overview

Mae'r safon hon yn ymwneud â gweithio gyda phobl ifanc i hwyluso archwiliad o'u gwerthoedd a chredoau, parthed eu hunain ac eraill.

Gall yr archwiliad o werthoedd a chredoau gwmpasu ystod eang o bynciau megis: cymuned, gwerthoedd diwylliannol, gwahaniaethu, yr amgylchedd, moesegau, ffydd, materion byd-eang, iechyd, credoau ideolegol, gwrthdaro rhwng ac o fewn grŵp neu gymuned, moesoldeb, credoau athronyddol, barn wleidyddol, perthnasoedd, credoau crefyddol ac ysbrydolrwydd, cynnwys daliadau di-gred.

Mae'r safon yn cynnwys galluogi pobl ifanc i gynyddu eu synnwyr o'u hunan werth trwy hunanymwybyddiaeth ac i feithrin hunan-barch. Mae'n hwyluso pobl ifanc i feddwl yn feirniadol am y gwerthoedd a'r credoau sydd ganddynt, sut maent wedi caffael y rhain ac i ddeall yr effeithiau cadarnhaol a negyddol y gall y rhain eu cael ar eu bywydau a bywydau pobl eraill.

Wrth i waith ieuenctid geisio gwneud cyfraniad gweithredol i ddatblygiad cymdeithas gyda gwahanol nodweddion a safbwyntiau amrywiol, rhaid cynnal archwiliad o werthoedd a chredoau o fewn cyd-destun hyrwyddo perthynas dda a chyfle cyfartal i bawb.

Mae'r safon ar gyfer pob gweithiwr ieuenctid. Gellir ei dehongli a chymhwyso fel sy'n briodol i'r cyd-destun y mae gweithwyr ieuenctid yn gweithredu ynddo ac nid yw wedi ei fwriadu i fod yn gyfyngol nac anghynhwysol.

LSIYW14
Hwyluso archwiliad pobl ifanc o'u gwerthoedd a'u credoau

Performance criteria

You must be able to:

P1	archwilio gyda phobl ifanc beth a olygir gan 'gwerthoedd' a 'chredoau' a'r cysylltiadau a gwahaniaethau rhyngddynt
P2	helpu pobl ifanc i ddeall lle natur, magwraeth, cyd-destun a chymuned yn natblygiad 'gwerthoedd' a 'chredoau'
P3	sicrhau bod yr amgylchedd ble mae'r archwiliad yn digwydd yn ddiogel ac yn briodol i chi a'r bobl ifanc
P4	galluogi pobl ifanc i archwilio gwerthoedd a chredoau gwahanol i'w rhai eu hunain
P5	galluogi pobl ifanc i ddeall sut mae gwerthoedd a chredoau yn effeithio ar faterion 'cywir' ac 'anghywir'
P6	cydnabod sut y gallai eich gwerthoedd a'ch credoau chi ddylanwadu ar y rhyngweithio gyda phobl ifanc
P7	galluogi pobl ifanc i archwilio eu gwerthoedd a'u credoau, heb orfodi eich gwerthoedd eich hunain arnynt
P8	archwilio gyda phobl ifanc y dewisiadau y gallant eu gwneud parthed eu gwerthoedd a chredoau
P9	meithrin ymddiriedaeth gyda phobl ifanc i'w galluogi i archwilio goblygiadau eu gwerthoedd a'u credoau arnynt eu hunain, eu hymddygiad a sut y gall eraill ymateb iddynt
P10	galluogi pobl ifanc i rannu dealltwriaeth o werthoedd a chredoau heb eu gorfodi ar eraill
P11	archwilio gyda phobl ifanc sut mae gwerthoedd a chredoau yn cyfrannu i hunanhyder, hunanddelwedd a hunan-barch cadarnhaol neu negyddol
P12	annog pobl ifanc i ddathlu llwyddiant, llongyfarch ei gilydd a datblygu hunan-barch eraill
P13	annog pobl ifanc i rannu eu gwerthoedd a'u credoau i adlewyrchu sut a phwy maent eisiau bod
P14	bodloni gwerthoedd ac egwyddorion sy'n ategu gwaith ieuenctid wrth weithio gyda phobl ifanc i archwilio a datblygu eu gwerthoedd a'u credoau

LSIYW14
Hwyluso archwiliad pobl ifanc o’u gwerthoedd a’u credoau

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1	beth a olygir gan ‘gwerthoedd a chredoau’, a pham ei bod yn bwysig annog pobl ifanc i archwilio eu gwerthoedd a’u credoau eu hunain
K2	pam ei bod yn bwysig bod yn ymwybodol o'ch gwerthoedd a’ch credoau eich hun, ac i fod yn barod i'w trafod
K3	perthynas gwerthoedd i faterion ‘cywir’ ac ‘anghywir’
K4	pwysigrwydd meithrin ymddiriedaeth gyda phobl ifanc er mwyn cael sgyrsiau ynglŷn â gwerthoedd a chredoau, a sut i sefydlu ymddiriedaeth
K5	gwerthoedd a chredoau y gallai pobl ifanc ddod ar eu traws all ddylanwadu ar eu gwerthoedd a’u credoau eu hunain, yn cynnwys diwylliannau ethnig a chymdeithasol, ideolegol, ysbrydol, athronyddol, credoau gwleidyddol a daliadau di-gred
K6	gwahanol gyd-destunau, diwylliannau a safbwyntiau parthed gwerthoedd i’w cael yng nghymunedau pobl ifanc, y gymdeithas ehangach ac yn genedlaethol
K7	y berthynas rhwng gwerthoedd, credoau ac ymddygiad
K8	technegau a gweithgareddau sy’n annog pobl ifanc i fod yn fwy hunanymwybodol a chydnabod ei hunanddelwedd
K9	effeithiau a chanlyniadau posibl hunanhyder, hunanddelwedd a hunan-barch cadarnhaol neu negyddol
K10	pwysigrwydd parchu hawl person ifanc i fod â barn am y byd a hwy eu hunain
K11	gweithgareddau a thechnegau sy’n gallu rhoi’r teimlad o lwyddiant a hunanwerth i bobl ifanc
K12	gwerthoedd ac egwyddorion sy’n sail i waith ieuenctid

LSIYW14
Hwyluso archwiliad pobl ifanc o'u gwerthoedd a'u credoau

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Trin pobl ifanc â pharch
2. Cydnabod y person ifanc fel partner yn y broses ddysgu, cydnabod ei fewnweledïad a'i fewnbwn
3. Annog pobl ifanc i fynegi sut maent yn teimlo, a derbyn eu barn am eu hunain
4. Gwerthfawrogi pobl ifanc am beth ydynt, a beth allant gynnig
5. Parchu a gwerthfawrogi gwahaniaethau unigol
6. Gweithio yn ôl y gwerthoedd a'r egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid

LSIYW15
Eirioli ar ran pobl ifanc a'u galluogi i gynrychioli eu hunain i eraill

Overview

Pwysigrwydd cyfranogiad a chynnwys pobl ifanc yw rhai o'r gwerthoedd y mae disgwyl i weithwyr ieuenctid wybod amdanynt a'u rhoi ar waith. Mae annog pobl ifanc i gymryd rhan a chael eu cynnwys mewn eiriolaeth yn cefnogi datblygiad sgiliau a hyder pobl ifanc.

Mae'r safon hon yn ymwneud â chefnogi pobl ifanc i ddatblygu eu sgiliau cyfathrebu i gynrychioli eu hunain, eu barn a buddiannau i eraill. Mae hefyd yn cynnwys nodi anghenion a buddiannau unigolion neu grwpiau o bobl ifanc, a chynrychioli eu hanghenion a'u buddiannau yn gywir a theg.

Mae'r safon hon ar gyfer gweithwyr ieuenctid sy'n cyfathrebu ac yn gweithredu ar ran pobl ifanc, neu sy'n annog pobl ifanc i gynrychioli eu hunain.

LSIYW15
Eirioli ar ran pobl ifanc a'u galluogi i gynrychioli eu hunain i eraill

Performance criteria

You must be able to:

P1 nodi modelau eiriolaeth gyda phobl ifanc

P2 cytuno gyda phobl ifanc ar y materion allweddol maent eisiau mynd i'r afael â hwy trwy eiriolaeth, y canlyniadau a ddymunir a'r gofynion gwybodaeth

P3 nodi gyda'r bobl ifanc y bobl briodol fydd angen iddynt gyfathrebu ac ymgysylltu â hwy, yn cynnwys gwneuthurwyr penderfyniadau a'r rhai sy'n dylanwadu

P4 nodi gyda phobl ifanc y cyfleoedd i gyfranogi ac i gynrychioli eu hunain

P5 cynorthwyo pobl ifanc i gasglu gwybodaeth ddigonol a dilys i'w galluogi i gefnogi a chynrychioli eu barn a buddiannau

P6 archwilio a chytuno gyda phobl ifanc sut i gynrychioli eu barn a'u buddiannau, yn seiliedig ar ystyriaeth o safbwyntiau a ragwelir gan y gynulleidfa

P7 cynorthwyo pobl ifanc i gynllunio eu cyflwyniad

P8 sicrhau fod pobl ifanc yn cynrychioli eu hunain ble bynnag y bo'n bosibl

P9 nodi gyda phobl ifanc unrhyw agwedd ble maent yn teimlo nad oes ganddynt y sgiliau na'r hyder, a chefnogi pobl ifanc i fynd i'r afael â'r rhain

P10 gweithio gyda phobl ifanc i fynd i'r afael ag unrhyw gyfyngiadau neu rwystrau i gynrychioli eu hunain yn effeithiol

P11 nodi pryd mae angen eirioli ar ran pobl ifanc

P12 adolygu gwybodaeth sydd ar gael ynglŷn ag anghenion pobl ifanc a chasglu gwybodaeth atodol i sicrhau eiriolaeth gywir a theg

P13 cyflwyno buddiannau pobl ifanc, gwrando ar ymateb eraill a chynnig adborth adeiladol i ddatrys materion

P14 sicrhau y cyflwynir cofnodion cywir, cyflawn a chyfredol o'r wybodaeth a gyflwynwyd ac y cynhelir y gweithredu a gyflawnwyd

P15 adolygu canlyniadau cyflwyniadau gyda phobl ifanc, a chytuno ar weithredu dilynol priodol

P16 cydymffurfio â chodau ymarfer perthnasol, canllawiau a gofynion moesegol a gweithio'n unol â gwerthoedd gwaith ieuenctid.

LSIYW15
Eirioli ar ran pobl ifanc a’u galluogi i gynrychioli eu hunain i eraill

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1 eich rôl a’ch cyfrifoldebau eich hun o fewn eiriolaeth barn a buddiannau pobl ifanc
K2 modelau, dulliau a thechnegau eiriolaeth cyfoes
K3 amgylchiadau nodweddiadol ble gall pobl ifanc fod angen eiriolaeth
K4 ffactorau yn effeithio ar allu pobl ifanc i gymryd rhan a chynrychioli eu hunain
K5 dulliau o asesu aeddfedrwydd, sgiliau a hyder pobl ifanc sy’n berthnasol i gynrychioli eu barn a’u buddiannau
K6 pwysigrwydd sefydlu nodau realistig ar gyfer canlyniadau cynrychioliadau
K7 sut i gytuno ar yr eiriolaeth sydd ei angen gydag ac ar ran pobl ifanc yn cynnwys y nodau, y wybodaeth sydd ei hangen a sut i gyflwyno’r achos
K8 yr ystod o sefyllfaoedd ble gall cynrychiolaeth ddigwydd, a’r ffactorau i’w hystyried wrth baratoi ar gyfer y rhain
K9 pwy i gysylltu â hwy er mwyn mynd ar drywydd buddiannau pobl ifanc
K10 y math o wybodaeth sydd ei hangen a sut i gaffael gwybodaeth atodol i sicrhau cywirdeb ac eiriolaeth deg
K11 pwysigrwydd paratoi wrth gyflwyno barn a dadleuon, anghenion a disgwyliadau’r gynulleidfa, a dulliau ar gyfer cyflawni hyn
K12 y gwahaniaeth rhwng gwneuthurwyr penderfyniadau a’r rheiny sy’n dylanwadu ar y broses gwneud penderfyniadau, a phwysigrwydd pob un
K13 sgiliau cyflwyno sy’n briodol i gyflwyno barn a buddiannau
K14 materion a meysydd pryder nodweddiadol a godwyd trwy eiriolaeth a ffyrdd i’w datrys
K15 sut i ddarparu adborth ac adolygu canlyniadau eiriolaeth gyda phobl ifanc
K16 sut i gymryd unrhyw gamau gweithredu sydd eu hangen yn dilyn y gynrychiolaeth eiriolaeth
K17 codau ymarfer, canllawiau a gofynion cyfreithiol, sefydliadol a moesegol sy’n berthnasol i waith ieuenctid a’ch rôl eich hun, a’u heffaith ar eich maes cyfrifoldeb
K18 pwysigrwydd eirioli gydag ac ar ran pobl ifanc yn unol â’r gwerthoedd ac egwyddorion sy’n ategu gwaith ieuenctid

LSIYW15
Eirioli ar ran pobl ifanc a'u galluogi i gynrychioli eu hunain i eraill

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Annog pobl ifanc i werthfawrogi eu barn a'u hawl i gael gwrandawiad
2. Herio'n adeiladol unrhyw farn afrealistig, neu'r rhai sydd heb sail
3. Trin pobl ifanc â pharch
4. Ceisio deall anghenion a chymhelliant pobl eraill
5. Gweithio tuag at ddatrysiadau mae pob ochr yn cytuno arnynt

LSIYW16
Galluogi pobl ifanc i gyrchu gwybodaeth a gwneud penderfyniadau

Overview

Mae’r safon yn ymwneud â chefnogi pobl ifanc i nodi eu hanghenion gwybodaeth a’u helpu i gasglu’r wybodaeth sydd ei hangen i wneud penderfyniadau gwybodus. Mae hefyd yn delio â darparu gwybodaeth a chefnogi pobl ifanc i ddefnyddio hyn i wneud penderfyniadau.

Wrth ddarparu cefnogaeth, mae hyn o fewn ffiniau cyfrifoldebau’r gweithiwr ieuenctid a heb gael gwared ar hawl grymuso y person ifanc. Nid yw’n fwriad iddi gwmpasu’r broses fwy ffurfiol o gynghori.

LSIYW16
Galluogi pobl ifanc i gyrchu gwybodaeth a gwneud penderfyniadau

Performance criteria

You must be able to:

P1 sefydlu ac asesu'r wybodaeth a chefnogaeth a geisir gan bobl ifanc

P2 nodi a ffynonellu gwybodaeth yn unol â gweithdrefnau sefydliadol, yn cynnwys gwybodaeth gan asiantaethau eraill fel y bo angen

P3 nodi anghenion unigol neu grŵp penodol allai fod angen cymorth i gyrchu'r wybodaeth berthnasol

P4 gweithio gyda phobl ifanc i'w helpu i nodi, casglu a storio'r wybodaeth sydd ei hangen arnynt yn y cyfrwng perthnasol

P5 sicrhau fod pobl ifanc yn cael eu cyflwyno i wybodaeth sy'n eu helpu i ehangu eu hopsiynau ar gyfer gweithredu, dysgu a datblygu trwy waith ieuenctid

P6 adolygu gyda phobl ifanc y wybodaeth a gaffaelwyd, eu helpu i geisio ffynonellau gwybodaeth atodol ac i weithredu'n briodol lle gallai fod wedi dyddio neu'n gamarweiniol

P7 cefnogi pobl ifanc i drefnu gwybodaeth i greu opsiynau, ystyried manteision ac anfanteision, gwneud penderfyniadau a chynllunio nodau i'r dyfodol

P8 cadarnhau gyda phobl ifanc eu bod yn deall y wybodaeth a gyrchwyd ganddynt

P9 cynllunio a chytuno gyda phobl ifanc sut y darperir cefnogaeth yn y dyfodol

P10 cefnogi pobl ifanc i ddefnyddio mathau newydd o gyfryngau yn ddiogel ac yn rhydd o fwlio ac aflonyddu

P11 gwerthuso effeithiolrwydd gwybodaeth a chefnogaeth a ddarperir a defnyddio hyn i ddylanwadu'n gadarnhaol cefnogaeth yn y dyfodol

P12 monitro a gweithredu i gynnal cyfredadd gwybodaeth a gyrchir

P13 sicrhau y cesglir y wybodaeth a'i storio yn unol â gofynion ac arferion deddfwriaethol a sefydliadol

P14 darparu cefnogaeth yn unol â'ch lefelau cyfrifoldeb eich hun a gyda gwerthoedd ac egwyddorion gwaith ieuenctid

LSIYW16
Galluogi pobl ifanc i gyrchu gwybodaeth a gwneud penderfyniadau

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1	pam ei bod yn bwysig i bobl ifanc allu cyrchu gwybodaeth drostynt eu hunain o amrywiaeth eang o ffynonellau
K2	anghenion gwybodaeth nodweddiadol pobl ifanc
K3	sut i gefnogi pobl ifanc wrth grychu gwybodaeth
K4	ffynonellau gwybodaeth sy'n berthnasol i bobl ifanc yn cynnwys gan asiantaethau eraill
K5	hawliau'r unigolyn i wybodaeth
K6	y prif fathau o gyfryngau a ddefnyddir gan bobl ifanc i gyrchu, storio ac arddangos gwybodaeth
K7	ffactorau yn effeithio ar hygyrchedd gwybodaeth
K8	ffyrdd i gyrchu a darparu gwybodaeth sy'n hwyluso creu penderfyniadau effeithiol ac yn galluogi cynllunio gweithredu tuag at ddeiliannau
K9	sut i gadw pobl ifanc yn ddiogel wrth gyrchu mathau newydd o gyfryngau
K10	pwysigrwydd cynnal hawliau pobl ifanc i wneud eu penderfyniadau eu hunain a thechnegau i'w cefnogi i wneud hynny
K11	y gefnogaeth y gall pobl ifanc fod ei hangen i ddeall gwybodaeth, gwneud penderfyniadau a chynllunio gweithredoedd a deilliannau
K12	ffyrdd i sicrhau y cedwir gwybodaeth yn gyfredol
K13	gofynion deddfwriaethol a sefydliadol yn ymwneud â diogelu data, hawlfraint, eiddo deallusol a rhyddid gwybodaeth
K14	pwysigrwydd sicrhau y caffaelir gwybodaeth ac y caiff ei storio yn unol ag arferion y sefydliadol ei hun, megis cyfrinachedd

LSIYW16
Galluogi pobl ifanc i gyrchu gwybodaeth a gwneud penderfyniadau

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Rhyddhau amser i gefnogi eraill
2. Cyflwyno gwybodaeth yn glir, yn gryno, yn gywir ac mewn ffyrdd sy'n hyrwyddo dealltwriaeth yn unol ag anghenion y person ifanc
3. Cadw at eich gair ac yn anrhydeddu ymroddiadau
4. Arddangos ymddygiad sy'n dangos parch, cymwynasgarwch a chydweithrediad
5. Dangos ymwybyddiaeth o'ch gwerthoedd, cymhelliant ac emosiynau eich hun
6. Gweithio o fewn ffiniau eich cyfrifoldeb

LSIYW17
Gweithio gyda phobl ifanc i hyrwyddo eu hawliau

Overview

Hwyluso a grymuso llais pobl ifanc yw un o’r gwerthoedd y mae disgwyl i weithwyr ieuenctid wybod amdanynt a rhoi ar waith yn eu hymarfer.

Mae’r safon hon yn delio â gweithio gyda phobl ifanc i hyrwyddo a gwreiddio eu hawliau mewn gweithgareddau gwaith ieuenctid, ac mae’n addas i bob gweithiwr ieuenctid.

LSIYW17
Gweithio gyda phobl ifanc i hyrwyddo eu hawliau

Performance criteria

You must be able to:

P1	arddangos dealltwriaeth ac ymroddiad i hawliau pobl ifanc
P2	asesu effeithlonrwydd eich sefydliad i fynd i'r afael â hawliau pobl ifanc, a phenderfynu a ellir gwella hyn
P3	datblygu a chytuno gyda chydweithwyr ar weithredoedd i wella hyrwyddiad hawliau pobl ifanc
P4	annog pobl ifanc i fynegi eu barn a safbwyntiau
P5	annog pobl ifanc i gyflwyno eu syniadau'n gadarnhaol i eraill
P6	annog a chefnogi pobl ifanc i gydnabod eu hawliau a hawliau pobl eraill
P7	eirioli gydag, ac ar ran, pobl ifanc gyda chyfoedion, cydweithwyr a rhanddeiliaid eraill
P8	nodi a herio'n adeiladol ormes a gwahaniaethu ymhlith ac yn erbyn pobl ifanc yn eich meysydd cyfrifoldeb eich hun
P9	hyrwyddo cydraddoldeb a gwerthfawrogi amrywiaeth
P10	gweithredu yn unol â chanllawiau a chodau ymarfer perthnasol parthed hawliau pobl ifanc

LSIYW17
Gweithio gyda phobl ifanc i hyrwyddo eu hawliau

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1	gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol a chodau ymarfer sy'n mynd i'r afael â hawliau plant a phobl ifanc yn cynnwys eu cyd-destun lleol, cymdeithasol a gwleidyddol
K2	sefydliadau cenedlaethol ac asiantaethau lleol allweddol sy'n gyfrifol am sefydlu a monitro hawliau plant a phobl ifanc
K3	rôl Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn, a Phwyllgor Hawliau'r Plentyn
K4	hawliau pobl ifanc
K5	pwysigrwydd ystyried barn eraill parthed cynnal hawliau pobl ifanc
K6	sut i herio gormes a gwahaniaethu yn adeiladol ble mae'n digwydd
K7	egwyddorion cyfathrebu effeithiol a sut i ddefnyddio'r rhain i gyfathrebu'n effeithiol gyda phobl ifanc, asiantaethau eraill a rhanddeiliaid
K8	gwerthoedd ac egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid

LSIYW17
Gweithio gyda phobl ifanc i hyrwyddo eu hawliau

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Ceisio'n weithredol i ddeall, annog cwestiynau a gwirio am ddealltwriaeth
2. Cydnabod cyfraniadau a mewnwelediad pobl ifanc mewn modd cadarnhaol
3. Bod yn frwdfrydig a llawn cymhelliant yn eich cefnogaeth i bobl ifanc
4. Trin pobl ifanc a'u barn gyda pharch
5. Cyfathrebu'n glir ac mewn arddull sy'n gweddu i anghenion eich cynulleidfa
6. Cymryd cyfrifoldeb personol dros wneud i bethau ddigwydd

LSIYW18
Archwilio eu lles gyda phobl ifanc

Overview

Mae'r safon hon ar gyfer gweithwyr ieuenctid sy'n ceisio mynd i'r afael â, a gwella lles pobl ifanc.

Mae'n cwmpasu gweithio gyda phobl ifanc i nodi materion allai effeithio ar eu lles, ac mae'n cynnwys annog pobl ifanc i gymryd gofal rhesymol ac i gymryd cyfrifoldeb am sicrhau eu lles eu hunain.

O fewn y safon hon, mae 'lles' yn cynnwys iechyd personol, cymdeithasol, meddyliol a chorfforol pobl ifanc.

LSIYW18
Archwilio eu lles gyda phobl ifanc

Performance criteria

You must be able to:

P1 archwilio gyda phobl ifanc y ffactorau hynny sy’n effeithio ar eu lles, yn cynnwys eu credoau a dewisiadau perthnasol, a nodi eu blaenoriaethau parthed eu lles
P2 herio’n adeiladol unrhyw agweddau a chredoau allai effeithio’n andwyol ar eu lles, tra’n cydnabod eu hawl i wneud eu penderfyniadau eu hunain
P3 nodi a chytuno gyda phobl ifanc yr agweddau hynny y mae angen myn di’r afael â hwy er mwyn hybu lles, a’u hannog i gydnabod y manteision tebygol
P4 hwyluso pobl ifanc i fyfyrio ar eu dewisiadau ffordd o fyw
P5 darparu gwybodaeth berthnasol a chyfredol, cyngor a chanllaw, yn unol â’ch cymhwysedd a’ch cyfrifoldeb
P6 cynorthwyo pobl ifanc i gymryd camau i wella eu lles
P7 cyrchu cymorth priodol, a datblygu gweithgareddau a gytunwyd mewn modd sy’n uchafu cyd-ddibyniaeth pobl ifanc
P8 annog pobl ifanc i fyfyrio ar eu hymddygiad a phenderfynu ar achosion a chanlyniadau eu gweithredoedd
P9 annog pobl ifanc i fyfyrio ar eu cynnydd, cydnabod cyflawniadau a nodi a myn di’r afael ag unrhyw anawsterau yn adeiladol
P10 parchu hawl pobl ifanc i newid eu meddyliau ac i ystyried dulliau a addaswyd neu ddulliau amgen
P11 cynnal cyfrinachedd a chofnodion fel sy’n briodol yn unol â gofynion deddfwriaethol a sefydliadol

LSIYW18
Archwilio eu lles gyda phobl ifanc

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1 gofynion cyfreithiol a sefydliadol, yn cynnwys eu cyd-destun lleol, cymdeithasol a gwleidyddol, sy'n effeithio ar ddarpariaeth gwybodaeth, canllawiau a chefnogaeth yn ymwneud â lles pobl ifanc

K2 gofynion deddfwriaethol a sefydliadol sy'n berthnasol i storio a chynnal gwybodaeth

K3 polisi a gweithdrefnau eich sefydliad parthed cyfrinachedd gwybodaeth a datgeliad gwybodaeth i drydydd parti, a'r amgylchiadau penodol pan ellir gwneud datgeliad

K4 y prif asiantaethau a llwybrau cyfeirio sydd ar gael i gefnogi pobl ifanc parthed eu lles, a'r trefniadau i gael mynediad at y rhain

K5 pwysigrwydd cynnal hawl y person ifanc i wneud ei ddewisiadau ei hun

K6 materion economaidd-gymdeithasol lleol a'u heffaith ar les pobl ifanc

K7 ffactorau sy'n effeithio ar les pobl ifanc yn y gymuned leol

K8 pam ei bod yn bwysig i'r person ifanc reoli cynnydd a chynnwys trafodaethau a sut i wneud awgrymiadau a chynnig cyngor mewn modd sy'n gefnogol ac anghyfeiriol

K9 pam ei bod yn bwysig peidio beirniadu sut mae pobl ifanc yn dewis byw a'r dewisiadau y maent wedi eu gwneud

K10 pam ei bod yn bwysig helpu pobl ifanc i ystyried achosion ac effeithiau eu dewisiadau a' hymddygiad arnynt eu hunain ac eraill a dulliau ar gyfer gwneud hyn

K11 sut y gall diwylliant, credoau a dewisiadau effeithio ar barodrwydd person ifanc i drafod materion a strategaethau y gellir eu defnyddio i annog hyn

K12 strategaethau ar gyfer annog pobl ifanc i drafod materion yn agored a gonest, sut i barchu a chydnabod eu blaenoriaethau pobl eraill parthed eu lles a'u hawl i wrthod cyngor a gwybodaeth

K13 rôl a chyfrifoldebau eich hun a gan bwy ddylid ceisio cymorth a chyngor pan fydd angen

K14 gwerthoedd ac egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid

LSIYW18
Archwilio eu lles gyda phobl ifanc

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Ceisio'n weithredol i ddeall, annog cwestiynau a gwirio am ddealltwriaeth
2. Cydnabod cyfraniadau a mewnwelediad pobl ifanc mewn modd cadarnhaol
3. Bod yn frwdfrydig a llawn cymhelliant yn eich cefnogaeth i bobl ifanc
4. Trin pobl ifanc a'u barn gyda pharch
5. Cyfathrebu'n glir ac mewn arddull sy'n gweddu i anghenion eich cynulleidfa
6. Cymryd cyfrifoldeb personol dros wneud i bethau ddigwydd

Glossary

Yn y safon hon mae **dewisiadau ffordd o fyw** yn cyfeirio at ddewisiadau sy'n effeithio ar les, megis diet, lefel gweithgaredd corfforol, camddefnydd sylweddau, rhyngweithiadau cymdeithasol a phersonol

Mae **lles** yn cynnwys iechyd cyffredinol, yn ogystal ag iechyd personol, cymdeithasol meddyliol a chorfforol, iechyd rhywiol a chamddefnydd sylweddau

LSIYW19
Gweithio gyda phobl ifanc i ddiogelu eu lles eu hunain

Overview

Mae’r safon yn ymwneud â gweithio gyda phobl ifanc tuag at ddeall eu hamgylchedd a’u dewisiadau ffordd o fyw eu hunain, a diogelu eu lles eu hunain.

Mae’n cynnwys cynorthwyo pobl ifanc i nodi, asesu a mynd i’r afael â pheryglon yn eu hamgylchedd a risgiau sy’n gysylltiedig â’u ffordd o fyw, yn ogystal ag annog a galluogi pobl ifanc i gymryd cyfrifoldeb am fynd i’r afael â’r risgiau hynny.

LSIYW19
Gweithio gyda phobl ifanc i ddiogelu eu lles eu hunain

Performance criteria

You must be able to:

P1 gweithio gyda phobl ifanc i nodi peryglon posibl sy’n gysylltiedig â’u hamgylchedd, a sefydlu'r risgiau cysylltiedig i’w lles eu hunain sy’n gysylltiedig â ffordd o fyw

P2 gweithio gyda phobl ifanc i nodi ffynonellau cefnogaeth, a gweithredoedd y gallant gymryd, i fynd i’r afael â’r risgiau a nodwyd

P3 cynorthwyo pobl ifanc i ddatblygu arferion a gynlluniwyd i ddiogelu eu lles eu hunain ac sy’n unol â’u galluoedd a gweithdrefnau sefydliadol

P4 cytuno gyda phobl ifanc ar reolau clir a chryno ar gyfer gwaith ieuenctid a gynlluniwyd i gynnal eu diogelwch corfforol ac emosiynol, yn unol â gweithdrefnau eich sefydliad a chyfrifoldebau eich hun

P5 annog pobl ifanc i fod yn gyfrifol am eu diogelwch eu hunain a diogelwch eraill

P6 nodi arwyddion trallod mewn pobl ifanc, ac ymateb i’r rhain yn brydlon, yn sensitif, yn unol â gweithdrefnau cyfreithiol perthnasol a gweithdrefnau eich sefydliad

P7 sicrhau bod eich ymddygiad personol yn hyrwyddo lles corfforol ac emosiynol eich hun a phobl eraill

P8 adrodd yn brydlon ar unrhyw beryglon ac arferion sy’n cynrychioli risg uchel i’r unigolyn perthnasol

P9 gweithio yn unol â gofynion a gweithdrefnau cyfreithiol a sefydliadol

LSIYW19
Gweithio gyda phobl ifanc i ddiogelu eu lles eu hunain

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1	gofynion ac arferion cyfreithiol a sefydliadol yn ymwneud â dyletswydd gofal, iechyd, diogelwch ac amddiffyn unigolion a chymunedau
K2	diffiniad o berygl i les unigolyn, a'r mathau nodweddiadol o beryglon sy'n effeithio ar bobl ifanc, yn cynnwys y rhai sy'n gysylltiedig â'r amgylchedd, gweithgareddau, arferion ac ymddygiad
K3	y prif fathau o risgiau sy'n effeithio ar iechyd a diogelwch corfforol pobl ifanc, a'u lles emosiynol yn y gymuned leol
K4	risgiau a pheryglon allai ddigwydd pan fydd pobl ifanc yn cael mynediad at fathau newydd o gyfryngau, fel seiber fwlio ac aflonyddu ar-lein
K5	cwmpas a chyfrifoldeb eich hun i nodi a rheoli risgiau, ac at bwy i gyfeirio unrhyw risgiau tu allan i'ch maes cyfrifoldeb eich hun
K6	pwysigrwydd hunanwerth a hunan-barch i bobl ifanc wrth reoli risgiau yn eu bywydau
K7	pwysigrwydd annog pobl ifanc i gymryd cyfrifoldeb am eu diogelwch eu hunain
K8	sut i drafod a chytuno ar reolau diogelwch ar gyfer gwaith ieuenctid gyda phobl ifanc
K9	ffynonellau cyngor a chanllaw ar risgiau i bobl ifanc
K10	arwyddion sy'n dynodi trallod mewn pobl ifanc
K11	technegau dealltwriaeth gweithredol, yn cynnwys crynhoi ac egluro
K12	gweithdrefnau'ch sefydliad a gweithdrefnau cyfreithiol parthed cyfrinachedd a datgeliadau adroddadwy
K13	gwerthoedd ac egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid

LSIYW19
Gweithio gyda phobl ifanc i ddiogelu eu lles eu hunain

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Trin pobl ifanc â pharch
2. Defnyddio dulliau ac arddulliau priodol o gyfathrebu sy'n addas i ofynion a galluoedd pobl ifanc
3. Mynd ati'n weithredol i ddeall, myfyrio ac ymateb yn adeiladol, a sensitif, i unrhyw bryderon
4. Hyrwyddo gonestrwydd ac ymddiriedaeth
5. Annog cwestiynau, ac ateb y rhain yn llawn a gonest
6. Parchu'r angen am gyfrinachedd
7. Darparu pobl ifanc ag amgylchedd diogel i archwilio eu credoau, syniadau a materion eu hunain

Glossary

Yn y safon hon mae **dewisiadau ffordd o fyw** yn cyfeirio at ddewisiadau sy'n effeithio ar les, megis diet, lefel gweithgaredd corfforol, camddefnydd sylweddau, rhyngweithiadau cymdeithasol a phersonol

Mae **lles** yn cynnwys iechyd cyffredinol, yn ogystal ag iechyd personol, cymdeithasol meddyliol a chorfforol, iechyd rhywiol a chamddefnyddio sylweddau

LSIYW20
Gwreiddio polisi sefydliadol i ddiogelu a gwarchod pobl ifanc

Overview

Pwysigrwydd diogelu pobl ifanc yw un o'r gwerthoedd y mae disgwyl i weithwyr ieuenctid wybod amdanynt a rhoi ar waith yn eu hymarfer.

Mae'r safon hon yn ymwneud â chyfrannu i a chreu diwylliant sefydliadol o ddiogelu a gwarchod, gyda ffocws ar sicrhau bod polisi a gweithdrefnau effeithiol yn eu lle.

Mae'r safon hon ar gyfer pob gweithiwr ieuenctid, ond bydd o berthnasedd penodol i'r rhai gyda chyfrifoldeb rheoli i sicrhau polisi effeithiol ar gyfer diogelu pobl ifanc yn eu sefydliad.

LSIYW20
Gwreiddio polisi sefydliadol i ddiogelu a gwarchod pobl ifanc

Performance criteria

You must be able to:

	P1	nodi gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol, codau ymarfer a dyletswydd gofal perthnasol parthed amddiffyn a diogelu pobl ifanc
	P2	gweithio o fewn polisïau, arferion a gofynion eich sefydliad parthed amddiffyn a diogelu pobl ifanc
	P3	darparu amgylchedd diogel i bobl ifanc gwrdd a lle gallant ymlacio, cwrdd â ffrindiau, creu perthnasau newydd a mwynhau
	P4	sicrhau bod cydweithwyr a phobl ifanc yn ymwybodol o'r polisïau a'r gweithdrefnau, a'r rhesymeg dros y rhain
	P5	ysgogi cydweithwyr a phobl ifanc i roi polisïau a gweithdrefnau diogelu ar waith
	P6	nodi asiantaethau a phartneriaid yn eich sector eich hun a sectorau eraill i ddarparu cefnogaeth ac at bwy y gellir cyfeirio ar gyfer diogelu ac amddiffyn
	P7	gweithio mewn partneriaeth gydag asiantaethau perthnasol i hyrwyddo lles pobl ifanc
	P8	datblygu, monitro ac adolygu polisi ac arferion eich sefydliad ar gyfer diogelu ac amddiffyn pobl ifanc a chi eich hun
	P9	cytuno gyda chydweithwyr perthnasol sut i greu diwylliant a hinsawdd gadarnhaol ar gyfer diogelu ac amddiffyn a chanllawiau arfer da
	P10	cytuno ar weithdrefnau a chamau i'w cymryd i ddelio gydag ac adrodd ar amheuon, cyhuddiadau ac achosion sy'n groes i arfer da
	P11	cytuno ar weithdrefnau i'w dilyn parthed cyfrinachedd, datgeliad a chydsyniad
	P12	adolygu gweithdrefnau gwirio recriwtio ar gyfer cyflogeion a gwirfoddolwyr yn barhaus yn unol â gofynion deddfwriaeth a sefydliadol
	P13	defnyddio goruchwyliaeth yn effeithiol fel modd o ddiogelu pobl ifanc
	P14	darparu rhaglen ymsefydlu a chefnogaeth datblygiad proffesiynol parhaus i gyflogeion a gwirfoddolwyr ar gymhwyso gweithdrefnau arfer da i ddiogelu ac amddiffyn pobl ifanc a chi eich hun

LSIYW20
Gwreiddio polisi sefydliadol i ddiogelu a gwarchod pobl ifanc

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1	gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol a chodau ymarfer presennol a dyletswydd gofal parthed amddiffyn a diogelu pobl ifanc
K2	gofynion, polisi ac ymarfer eich sefydliad parthed diogelu, yn cynnwys sicrhau cydsyniad gwybodus pan fydd angen
K3	pwysigrwydd sefydlu polisi sy'n cydnabod fod diogelwch y person ifanc yn bennaf, bod gan yr holl bobl ifanc yr hawl i gael eu hamddiffyn rhag camdriniaeth, y bydd unrhyw amheuon a chyhuddiadau o gamdriniaeth yn cael eu trin yn ddifrifol, a bod gan yr holl staff, yn cynnwys gwirfoddolwyr, gyfrifoldeb i adrodd ar unrhyw bryderon i'r unigolyn perthnasol
K4	egwyddorion sy'n sail i bolisïau a gweithdrefnau i ddiogelu ac amddiffyn pobl ifanc
K5	pwysigrwydd cynnwys pobl ifanc yn natblygiad a gweithrediad polisïau a gweithdrefnau, a dulliau o gyflawni hyn
K6	dulliau effeithiol o gyfathrebu a monitro'r polisïau a gweithdrefnau, ac o gefnogi'r ffordd maent yn cael eu cymhwyso yn eich sefydliad eich hun
K7	dulliau o fonitro ac adolygu effeithiolrwydd polisïau a gweithdrefnau er mwyn amddiffyn a diogelu pobl ifanc
K8	camau i'w cymryd ble cafwyd toriad o bolisi neu weithdrefn
K9	polisïau a gweithdrefnau a fabwysiadwyd gan sefydliadau a phartneriaid eraill tuag at ddiogelu pobl ifanc
K10	asiantaethau a rhanddeiliaid yn eich sector eich hun ac eraill yn darparu cefnogaeth ac y gellir cael gwybodaeth ganddynt a chyfeirio atynt ar gyfer diogelu ac amddiffyn
K11	pwysigrwydd annog ymddygiad rhagorol tuag at ddiogelu ac amddiffyn staff rhag cyhuddiadau gau
K12	cyfyngiadau cyfrinachedd, pryd mae'n bwysig datgelu a'r gweithdrefnau ar gyfer gwneud hynny
K13	arfer da mewn recriwtio, ymsefydlu a chefnogaeth hyfforddiant parhaus i ddiogelu ac amddiffyn pobl ifanc a chi eich hun
K14	gwerthoedd ac egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid

LSIYW20
Gwreiddio polisi sefydliadol i ddiogelu a gwarchod pobl ifanc

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Ymddygiad model sy'n arddangos ymroddiad i amddiffyniad effeithiol pobl ifanc
2. Herio'r sefyllfa bresennol yn adeiladol a cheisio dewisiadau amgen gwell
3. Rhyddhau amser i gefnogi eraill

LSIYW21
Datblygu diwylliant a systemau sy'n hyrwyddo cynhwysiant ac yn gwerthfawrogi amrywiaeth

Overview

Mae egwyddorion cydraddoldeb, amrywiaeth a chyd-ddibyniaeth yn ategu'r holl ymarfer gwaith ieuenctid ac yn un o'r gwerthoedd y mae disgwyl i weithwyr ieuenctid wybod amdano a'i gymhwyso yn eu hymarfer

Mae'r safon hon yn ymwneud â datblygu diwylliant a systemau yn eich sefydliad sy'n hyrwyddo cynhwysiant, cyfle cyfartal ac yn gwerthfawrogi amrywiaeth. Mae'n cynnwys gweithio gyda phobl ifanc a chydweithwyr i sefydlu a gwreiddio diwylliant cadarnhaol.

Mae'r safon ar gyfer pob ymarferydd gwaith ieuenctid.

LSIYW21
Datblygu diwylliant a systemau sy'n hyrwyddo cynhwysiant ac yn gwerthfawrogi amrywiaeth

Performance criteria

You must be able to:

P1 dehongli gofynion, rheoliadau a chodau ymarfer cyfreithiol a sefydliadol perthnasol ac ystyriaethau moesegol i hysbysu eich rôl yn hyrwyddo cynhwysiant, cydraddoldeb ac amrywiaeth, a lle bo'n berthnasol, yn cefnogi dwyieithrwydd

P2 cefnogi pobl ifanc i ddatblygu parch a goddefgarwch tuag at eraill sydd â gwahanol gredoau, daliadau di-gred, anabledd, rhyw, hunaniaeth neu werthoedd, yn cynnwys y rhai o ddiwylliannau, ffydd a chefndir eraill

P3 gweithio gyda phobl ifanc a chydweithwyr i nodi unrhyw faterion neu bryderon parthed cynhwysiant, cydraddoldeb a gwerthfawrogi amrywiaeth

P4 darparu cefnogaeth ysgogol i bobl ifanc a chydweithwyr i roi polisïau a gweithdrefnau ar gyfer cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant ar waith

P5 mynd i'r afael yn brydlon a chywir ag unrhyw achosion o ymddygiad gormesol neu wahaniaethol

P6 darparu cefnogaeth i unigolion allai fod wedi bod yn destun ymddygiad gormesol neu wahaniaethol neu y gallai eu hawliau fod wedi eu cyfaddawdu

P7 ymchwilio a delio gyda chwynion yn gywir, sensitif a phrydlon

P8 ceisio cefnogaeth ar unwaith i ddelio ag achosion o ymddygiad gormesol neu wahaniaethol sydd y tu allan i'ch profiad neu'ch cyfyngiadau cyfrifoldeb

P9 sicrhau bod polisi ac arfer cynhwysiant ac amrywiaeth yn hyrwyddo a chefnogi gwerthoedd gwaith ieuenctid

LSIYW21
Datblygu diwylliant a systemau sy'n hyrwyddo cynhwysiant ac yn gwerthfawrogi amrywiaeth

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1	gofynion, rheoliadau a chodau ymarfer cyfreithiol a rheoleiddiol ac ystyriaethau moesegol sy'n effeithio ar hyrwyddo cynhwysiant, cydraddoldeb a gwerthfawrogi amrywiaeth
K2	materion lleol, anghydraddoldeb strwythurol ehangach a ffactorau eraill sy'n effeithio ar gynhwysiant, cydraddoldeb cyfle ac amrywiaeth
K3	pwysigrwydd hyrwyddo ac ysgogi pobl ifanc i ddatblygu diwylliant sy'n hyrwyddo cynhwysiant, cydraddoldeb ac yn gwerthfawrogi amrywiaeth ac sy'n barchus a goddefol o ddiwylliannau a ffydd eraill
K4	egwyddorion a dulliau a ddefnyddir i hyrwyddo cynhwysiant, cydraddoldeb a gwerthfawrogi amrywiaeth
K5	beth sy'n cyfateb i ymddygiad gormesol a gwahaniaethol a ffyrdd i'w daclo
K6	gweithdrefnau i ddelio â chwynion ynglŷn ag ymddygiad gormesol neu wahaniaethol neu lle gallai hawliau fod wedi eu cyfaddawdu
K7	pam ei bod yn bwysig mynd i'r afael ag ymddygiad gormesol neu wahaniaethol yn brydlon a chywir
K8	eich rôl a'ch cyfrifoldebau chi mewn hyrwyddo cydraddoldeb a chynhwysiant a gwerthfawrogi amrywiaeth gyda phobl ifanc a chydweithwyr
K9	asiantaethau neu bartneriaethau y gallwch gyfeirio atynt neu gael cefnogaeth i hyrwyddo neu wreiddio cynhwysiant, cydraddoldeb ac amrywiaeth
K10	pam ei bod yn bwysig sicrhau bod polisi cynhwysiant ac amrywiaeth yn hyrwyddo a chefnogi gwerthoedd gwaith ieuenctid

LSIYW21
Datblygu diwylliant a systemau sy'n hyrwyddo cynhwysiant ac yn gwerthfawrogi amrywiaeth

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Arddangos ymddygiad sy'n dangos ymroddiad i gynhwysiant, cydraddoldeb cyfle a gwerthfawrogi amrywiaeth
2. Herio'r sefyllfa bresennol yn adeiladol a cheisio dewisiadau amgen gwell
3. Trin unigolion â pharch a gweithredu i ddiogelu eu hawliau
4. Arddangos dealltwriaeth glir o wahanol grwpiau a'u hanghenion
5. Rhyddhau amser i gefnogi eraill
6. Arddangos cywirdeb, tegwch a chysondeb wrth wneud penderfyniadau

LSIYW22
Sicrhau bod gweithgareddau gwaith ieuenctid yn cydymffurfio â gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol a moesegol

Overview

Mae'r safon hon yn ymwneud â chyflawni gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol a moesegol sy'n effeithio ar weithgareddau gwaith ieuenctid.

Mae hefyd yn cwmpasu sicrhau bod gweithgareddau gwaith ieuenctid eich sefydliad yn cydymffurfio â'r gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol a moesegol ac yn gyson â'r gwerthoedd ac egwyddorion.

Mae'r safon hon ar gyfer unrhyw weithwyr ieuenctid sy'n gweithio gyda phobl ifanc. Mae hefyd yn berthnasol i'r rhai sy'n ymwneud â rheoli gweithgareddau gwaith ieuenctid yn eich sefydliad eich hun.

LSIYW22

Sicrhau bod gweithgareddau gwaith ieuenctid yn cydymffurfio â gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol a moesegol

Performance criteria

You must be able to:

P1 nodi a monitro'r gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol, sefydliadol a moesegol perthnasol sy'n effeithio ar waith ieuenctid, ac effaith ar gyfrifoldebau a gweithgareddau gwaith ieuenctid eich hun neu eich sefydliad

P2 nodi'r gwerthoedd ac egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid, a'u heffaith ar gyfrifoldebau a gweithgareddau gwaith ieuenctid eich hun neu eich sefydliad

P3 datblygu polisïau a gweithdrefnau effeithiol i sicrhau fod eich sefydliad yn bodloni'r gofynion angenrheidiol

P4 sicrhau fod gan y bobl berthnasol ddealltwriaeth glir o'r polisïau a gweithdrefnau a phwysigrwydd eu gweithredu

P5 monitro'r modd mae polisïau a gweithdrefnau yn cael eu rhoi ar waith a darparu cefnogaeth berthnasol i'w gweithredu

P6 dilyn polisïau a gweithdrefnau a gynlluniwyd i fodloni'r holl ofynion angenrheidiol, yn cynnwys y rhai ar gyfer ataliad corfforol

P7 monitro eich gweithgaredd eich hun neu un eich sefydliad am unrhyw dorri ar gydymffurfiad ac effaith peidio bodloni gofynion

P8 annog hinsawdd o fod yn agored ynglŷn â bodloni a pheidio bodloni gofynion

P9 nodi unrhyw resymau ble ceir posibilrwydd na fodlonir y gofynion

P10 gweithredu i sicrhau bod gweithgaredd gwaith ieuenctid yn bodloni'r holl ofynion perthnasol, yn cynnwys nodi, adrodd ar a chywiro unrhyw fethiannau i fodloni gofynion

P11 nodi rhesymau, gwneud argymhellion a gweithio i wella polisïau a gweithdrefnau, i leihau'r tebygolrwydd o beidio bodloni gofynion

P12 darparu adroddiadau llawn i bobl berthnasol am unrhyw fethiant i fodloni'r gofynion yn brydlon.

LSIYW22

Sicrhau bod gweithgareddau gwaith ieuenctid yn cydymffurfio â gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol a moesegol

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1	gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol a moesegol sy'n effeithio ar eich gweithgareddau gwaith ieuenctid eich hun neu eich sefydliad
K2	pwysigrwydd cyflawni gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol a moesegol, ac effaith methu gwneud hynny
K3	gwerthoedd a diwylliant eich sefydliad a'u heffaith ar ei drefn lywodraethu
K4	pryderon a disgwyliadau amgylcheddol, cymdeithasol a moesegol presennol ac sy'n dod i'r amlwg sy'n berthnasol i waith ieuenctid
K5	ffyrdd y mae sefydliadau eraill sy'n ymwneud â gwaith ieuenctid yn mynd i'r afael â phryderon a disgwyliadau amgylcheddol, cymdeithasol a moesegol presennol ac sy'n dod i'r amlwg
K6	polisïau a gweithdrefnau yn eich sefydliad a'ch maes gwaith ieuenctid a fwriedir i sicrhau y bodlonir y gofynion
K7	y fframwaith cyfreithiol sy'n eich diogelu chi ac eraill rhag ymosodiad yn y gwaith
K8	y dulliau diogel, a ganiateir dan y gyfraith a minimol o ataliad corfforol, yn cynnwys y graddau a'r hyd o ran amser, yn unol â pholisïau a gweithdrefnol sefydliadol
K9	ffyrdd y gall gofynion beidio â chael eu bodloni, a'r peryglon y bydd hyn yn digwydd
K10	gweithdrefnau ar gyfer adrodd ar unrhyw dorri gofynion
K11	gweithdrefnau ar gyfer delio â diffyg cydymffurfiad, yn cynnwys y gofynion angenrheidiol ar gyfer adrodd
K12	y prosesau ar gyfer cynnal polisïau a gweithdrefnau perthnasol, ac i sicrhau eu bod yn parhau i fod yn effeithiol
K13	gwerthoedd ac egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid

LSIYW22
Sicrhau bod gweithgareddau gwaith ieuenctid yn cydymffurfio â gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol a moesegol

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Cyfathrebu'n glir, yn gryno ac yn gywir
2. Bod yn wyliadwrus am dorri posibl ar ofynion
3. Rhoi gwybodaeth briodol ar gael yn brydlon i'r rhai sydd ei hangen ac â hawl iddi

LSIYW23
Ymchwilio anghenion pobl ifanc a'r gymuned parthed gwaith ieuenctid

Overview

Mae ymchwilio anghenion pobl ifanc a'r gymuned leol parthed gwaith ieuenctid yn helpu i ddadansoddi darpariaeth bresennol ac yn cyfrannu i ddatblygu a gwella darpariaeth gwaith ieuenctid yn y gymuned.

Mae'r safon hon yn ymwneud ag ymchwilio'r anghenion hynny a dadansoddi darpariaeth bresennol. Mae hefyd yn cwmpasu nodi cyfleoedd i wella ac ychwanegu at ddarpariaeth gwaith ieuenctid.

Nid yw'n cwmpasu gwerthuso gwybodaeth er mwyn dod i gasgliadau a gwneud argymhellion, sydd wedi ei gynnwys yn y safon ganlynol.

Mae'r safon ar gyfer y rhai sy'n ymwneud â hysbysu neu ddatblygu strategaeth neu gynllunio gweithredol gwaith ieuenctid yn eu sefydliadau, yn ogystal â'r rhai sy'n cyfrannu i ddatblygu a gwella darpariaeth gwaith ieuenctid yn y gymuned.

LSIYW23
Ymchwilio anghenion pobl ifanc a'r gymuned parthed gwaith ieuenctid

Performance criteria

You must be able to:

P1	casglu gwybodaeth sydd ar gael parthed y gymuned leol sy'n berthnasol i nodi eu hanghenion a materion parthed darpariaeth gwaith ieuenctid
P2	pennu anghenion pobl ifanc yn y gymuned sy'n effeithio ar eu gofynion o ddarpariaeth gwaith ieuenctid
P3	archwilio gyda phobl ifanc y cyfleoedd i wella a datblygu ei ddarpariaeth
P4	archwilio gydag asiantaethau a rhanddeiliaid perthnasol sy'n gweithio gyda phobl ifanc eu barn parthed y ddarpariaeth gwaith ieuenctid bresennol a'r cyfleoedd i'w datblygu
P5	coladu ac asesu'r adborth, nodi tueddiadau a phatrymau sy'n berthnasol i bennu cyfleoedd ar gyfer gwaith ieuenctid
P6	caffael a chynnal gwybodaeth gywir am wasanaethau presennol a rhwydweithiau cefnogaeth sydd ar gael i bobl ifanc yn y gymuned
P7	nodi darpariaeth gwaith ieuenctid presennol yn eich cymuned a sut mae hyn yn mynd i'r afael ag anghenion presennol ac sy'n dod i'r amlwg pobl ifanc
P8	nodi'n gywir y ffactorau hynny sy'n effeithio ar y nifer sy'n manteisio ar gyfleoedd gwaith ieuenctid presennol, yn cynnwys unrhyw gyfyngiadau sy'n atal pobl ifanc rhag cyrchu cyfleoedd o'r fath
P9	nodi unrhyw fylchau yn y ddarpariaeth bresennol
P10	rhannu dadansoddiad gyda phobl ifanc ac asiantaethau perthnasol a rhanddeiliaid eraill, trafod a chytuno ar ei effaith tuag er mwyn nodi cyfleoedd ar gyfer gwaith ieuenctid
P11	cytuno ar gyfleoedd posibl tuag at wella a datblygu gwaith ieuenctid yn eich cymuned

LSIYW23
Ymchwilio anghenion pobl ifanc a’r gymuned parthed gwaith ieuenctid

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1 gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol a moesegol sy’n effeithio ar ddarpariaeth gwaith ieuenctid, ac ar ymchwilio anghenion a’u heffaith ar ymchwiliadau
K2 y mathau o wybodaeth y gellir eu darparu gan bobl ifanc, asiantaethau perthnasol a rhanddeiliaid eraill sy’n briodol i sefydlu anghenion cymunedol o waith ieuenctid
K3 dulliau o ddatblygu a chynnal cysylltiadau ymgynghorol gyda phobl ifanc ac asiantaethau a rhanddeiliaid eraill
K4 sut i geisio a chaffael adborth gan bobl ifanc, asiantaethau a rhanddeiliaid, yn cynnwys dulliau ymchwil perthnasol
K5 ffactorau sy’n dylanwadu ar ddarpariaeth gwaith ieuenctid yn y gymuned, megis amgylcheddau cymdeithasol ehangach, dyheadau ac ymddygiad pobl ifanc yn y gymuned, a materion cyffredin a wynebir wrth wella darpariaeth
K6 pwysigrwydd sicrhau gwrthrychedd wrth werthuso adborth a’r ffactorau i’w hystyried wrth asesu ei ddilysrwydd
K7 sut i asesu buddiannau'r rhai sy’n darparu adborth, a’r goblygiadau ar gyfer nodi a gwerthuso’r cyfleoedd ar gyfer gwaith ieuenctid
K8 pa asiantaethau a rhanddeiliaid all ddarparu'r wybodaeth sydd ei hangen
K9 natur a hyd a lles y ddarpariaeth gwaith ieuenctid presennol yn eich cymuned leol
K10 tueddiadau a datblygiadau yn narpariaeth gwaith ieuenctid o berthnasedd i’ch maes gwaith a’ch cymuned leol
K11 technegau ar gyfer dadansoddi gwybodaeth ansoddol a meintiol
K12 y cysyniad o ddadansoddiad anghenion, a sut i gynnal dadansoddiad o’r fath
K13 pwysigrwydd sicrhau bod eich ymchwil eich hun yn ddigonol i gyfiawnhau unrhyw gasgliadau sy’n deillio o’i ganlyniadau
K14 pwysigrwydd sicrhau bod y cyfleoedd a nodwyd o faint digonol i warantu sylw’ch sefydliad, a’u bod hefyd yn hygyrch i eraill yn eich sefydliad
K15 ffynonellau gwybodaeth sydd ar gael a chefnogaeth i ymchwilio anghenion cymunedol ar gyfer gwaith ieuenctid
K16 gwerthoedd ac egwyddorion sy’n sail i waith ieuenctid

LSIYW23
Ymchwilio anghenion pobl ifanc a'r gymuned parthed gwaith ieuenctid

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Datblygu systemau i gasglu a rheoli gwybodaeth a dealltwriaeth yn effeithiol a moesegol
2. Ceisio deall anghenion a chymhelliannau pobl ifanc
3. Dadansoddi a strwythuro gwybodaeth er mwyn datblygu dealltwriaeth y gellir ei rhannu
4. Cyflwyno gwybodaeth yn glir, cryno, cywir ac mewn ffyrdd sy'n hyrwyddo dealltwriaeth gan bobl ifanc ac asiantaethau perthnasol
5. Cynnal cyfrinachedd lle bo angen
6. Trin pobl ifanc â pharch

LSIYW24
Gwerthuso a blaenoriaethu gofynion sefydliadol ar gyfer gweithgareddau gwaith ieuenctid

Overview

Mae'r safon hon yn ymwneud â gwerthuso gwybodaeth er mwyn blaenoriaethu'r gofynion ar gyfer gweithgareddau gwaith ieuenctid ac argymell cyfleoedd y gellir eu darparu gan y sefydliad.

Mae'n cwmpasu gwerthuso a dadansoddi gwybodaeth, er mwyn dod i gasgliadau yn seiliedig ar adolygiad realistig o anghenion pobl ifanc a'r gymuned. Mae'n cynnwys gwneud argymhellion a blaenoriaethu anghenion yn unol â chylch gorchwyl eich sefydliad a gallu i ddarparu cyfleoedd a gweithgareddau.

Nid yw'n cwmpasu ymchwilio anghenion pobl ifanc a'r gymuned leol, sydd wedi ei gynnwys yn y safon flaenorol.

Mae'r safon ar gyfer y rhai sy'n ymwneud â hysbysu neu ddatblygu strategaeth neu gynllunio gweithredol gwaith ieuenctid yn eu sefydliad, yn ogystal â'r rhai sy'n cynllunio a datblygu darpariaeth gwaith ieuenctid.

LSIYW24

Gwerthuso a blaenoriaethu gofynion sefydliadol ar gyfer gweithgareddau gwaith ieuenctid

Performance criteria

You must be able to:

P1 sefydlu anghenion pobl ifanc a'r gymuned parthed gweithgareddau gwaith ieuenctid

P2 monitro a gwerthuso tueddiadau a datblygiadau perthnasol parthed darpariaeth gwaith ieuenctid

P3 pennu lefel a natur darpariaeth gwaith ieuenctid yn y gymuned leol

P4 nodi argaeledd, hygyrchedd a derbynioldeb y gwasanaeth a'r rhwydweithiau cefnogaeth er mwyn bodloni anghenion pobl ifanc yn y gymuned

P5 nodi a blaenoriaethu cryfderau a gwendidau eich sefydliad, a'r cyfleoedd a chyfyngiadau posibl cysylltiedig tuag at gyflawni gofynion ar gyfer gweithgareddau ieuenctid yn y gymuned

P6 nodi unrhyw fylchau yn y wybodaeth sydd ar gael i'w dadansoddi ac asesu eu heffaith o ran risg posibl ar gyfer casgliadau y gellir eu gwneud, a mynd i'r afael â bylchau o'r fath

P7 nodi unrhyw ymchwil a gwerthuso pellach sydd ei angen i fylchau neu agweddau penodol, gan geisio rhoi trefniadau angenrheidiol mewn lle

P8 dadansoddi'r wybodaeth a llunio casgliadau priodol yn ymwneud â'r ystod, argaeledd, hygyrchedd a phriodoldeb gwasanaethau gwaith ieuenctid a rhwydweithiau cefnogaeth a'u manteision

P9 nodi unrhyw fylchau yn yr ystod o wasanaethau sydd eu hangen i fodloni'r gofynion ac i wneud argymhellion wedi'u cyfiawnhau i'r unigolyn perthnasol parthed sut y gellir mynd i'r afael â'r rhain

P10 dod i gasgliadau wedi'u cyfiawnhau parthed y gofynion ar gyfer gweithgareddau gwaith ieuenctid yn eich sefydliad

P11 trafod a gwerthuso canfyddiadau a chasgliadau gyda phobl ifanc ac asiantaethau a rhanddeiliaid cysylltiedig

P12 gwerthuso a blaenoriaethu'r gofynion ar gyfer gweithgareddau gwaith ieuenctid o'ch sefydliad, gan ystyried y galw tebygol a ffactorau sy'n dylanwadu ar y nifer y bobl ifanc sy'n manteisio ar weithgareddau o'r fath yn y gymuned

P13 nodi ble mae cyfleoedd gwaith ieuenctid y tu hwnt i gwmpas darpariaeth gwaith ieuenctid eich sefydliad, a nodi ac asesu cymhwysedd ac addasrwydd darparwyr allanol

P14 gwneud argymhellion rhesymol parthed gweithredoedd sy'n briodol i fodloni'r gofynion a nodwyd

LSIYW24
Gwerthuso a blaenoriaethu gofynion sefydliadol ar gyfer gweithgareddau gwaith ieuenctid

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1	gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol a moesegol sy'n effeithio ar ddarpariaeth gweithgareddau gwaith ieuenctid, a'u heffaith ar eich gwaith
K2	pwysigrwydd archwilio a nodi tueddiadau a datblygiadau sy'n effeithio ar y galw am weithgareddau gwaith ieuenctid yn eich cymuned, a dulliau ar gyfergwneud hyn
K3	dulliau o gasglu adborth gan bobl ifanc, asiantaethau perthnasol a rhanddeiliaid, a'u manteision ac anfanteision perthnasol
K4	materion a allai fod yn berthnasol i ganfod y gofynion ar gyfer gweithgareddau gwaith ieuenctid yn eich cymuned
K5	sut i werthuso a blaenoriaethau cyfleoedd ar gyfer gweithgareddau gwaith ieuenctid, ac i ddatblygu senarios yn y dyfodol
K6	pwysigrwydd gwneud asesiad ariannol i'r cyfleoedd a nodwyd, a sut i wneud hyn
K7	yr ystod o weithgareddau gwaith ieuenctid a ddarperir yn eich cymuned eich hun
K8	yr asiantaethau a'r rhanddeiliaid hynny sy'n ymwneud â phobl ifanc yn eich cymuned eich hun, eu rolau a'u cyfrifoldebau, a dulliau ar gyfer eu cynnwys
K9	sut i gyflwyno gwybodaeth mewn dulliau sy'n dal diddordeb ac yn annog gweithredu
K10	pwysigrwydd cynllunio tymor hir a chanolig i lwyddiant sefydliad
K11	egwyddorion rheolaeth a chynllunio strategol
K12	gwerthoedd ac egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid

LSIYW24
Gwerthuso a blaenoriaethu gofynion sefydliadol ar gyfer gweithgareddau gwaith ieuenctid

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Arddangos dealltwriaeth glir o anghenion eich cymuned a'r bobl ifanc sydd ynddi
2. Gwneud y defnydd gorau o ffynonellau gwybodaeth presennol
3. Rhagweld senarios tebygol yn seiliedig ar ddadansoddiad realistig o ofynion a thueddiadau
4. Mynegi'r tybiaethau a wnaethpwyd, a'r risgiau dan sylw, wrth ddeall sefyllfa
5. Cyflwyno gwybodaeth a dadleuon
6. Trin pobl ifanc â pharch

LSIYW25
Dylanwadu ar a datblygu strategaethau gwaith ieuenctid

Overview

Mae’r safon hon ar gyfer gweithwyr ieuenctid sy’n ymwneud â chyfrannu i a dylanwadu ar strategaeth gwaith ieuenctid, megis gwneud awgrymiadau ar gyfer gwelliannau. Mae hefyd yn addas i rai sy’n datblygu strategaethau gwaith ieuenctid, yn blaenoriaethu adnoddau ac yn cynllunio a chytuno ar raglenni gwaith ieuenctid cysylltiedig.

Mae’r safon hon yn cwmpasu cyflwyno gwybodaeth i gefnogi ffurfio strategaeth, polisïau a gweithgareddau ar gyfer gwaith ieuenctid a ddarperir gan y sefydliad, yn ogystal â chyfrannu i adolygiadau a dylanwadu ar bolisi lleol, rhanbarthol a chenedlaethol.

Mae’n cynnwys pennu blaenoriaethau strategol ar gyfer gwaith ieuenctid, datblygu cynllun strategol cysylltiedig ar gyfer cyflawni gwaith ieuenctid a monitro'r gweithrediadau parthed amcanion cyffredinol.

LSIYW25
Dylanwadu ar a datblygu strategaethau gwaith ieuenctid

Performance criteria

You must be able to:

P1 trafod gydag asiantaethau eraill i gael gwybodaeth sy’n briodol i nodi’r rhannau hynny o’r gymuned sydd wedi eu gwasanaethu gan eich sefydliad

P2 nodi’r rhannau hynny o’r gymuned sy’n fwyaf tebygol o fod yn ymatebol i raglenni gwaith ieuenctid a’r ffactorau yn effeithio ar eu diddordeb mewn gweithgaredd gwaith ieuenctid

P3 canfod tueddiadau a datblygiadau yn niddordebau, anghenion ac ymglymiad pobl ifanc yn y gweithgareddau gwaith ieuenctid yn y gymuned, a’u heffaith ar ddarpariaeth gwaith ieuenctid

P4 pennu newidiadau perthnasol sydd eu hangen mewn polisïau, cynlluniau a gweithgareddau, a blaenoriaethu’r rhain yn unol â’u heffaith ar fynd i’r afael ag anghenion pobl ifanc

P5 pennu a chytuno ar y meysydd blaenoriaeth i ganolbwyntio adnoddau eich sefydliad, yn cynnwys rhesymeg dros gyfiawnhau’r casgliadau

P6 asesu opsiynau parthed rhaglenni gwaith ieuenctid y gellir eu cynnig, sy’n gyson â’r meysydd blaenoriaeth a’u hanghenion

P7 nodi materion ynglŷn â gweithrediad strategaeth a gweithdrefnau gwaith ieuenctid a datblygu argymhellion pendant ar gyfer gwelliannau

P8 defnyddio tystiolaeth briodol parthed datblygiadau sy’n effeithio ar bobl ifanc i gyfiawnhau unrhyw angen a nodwyd ar gyfer newidiadau i bolisïau, cynlluniau a gweithgareddau

P9 cyflwyno argymhellion wedi eu cyfiawnhau ar gyfer gwella strategaethau, polisi a darpariaeth gwaith ieuenctid, gan amlinellu’n glir a chywir y manteision

P10 lledaenu gwybodaeth i bobl berthnasol i ddylanwadu ar ddatblygiad strategaeth a darpariaeth gwaith ieuenctid mewn pryd iddo fod o ddefnydd

P11 nodi ac asesu risgiau perthnasol sy’n gysylltiedig â’r opsiynau a ystyriwyd, cydbwyso’r risgiau a nodwyd gyda’r deilliannau a ddymunir

P12 archwilio’r cyfleoedd ar gyfer partneriaethau strategol a chysylltiadau gydag asiantaethau eraill tuag at gyflawni'r nodau gofynnol

P13 cytuno gyda phartïon perthnasol ar y camau i ddatblygu cyfleoedd newydd a gweithgareddau cysylltiedig, a gweithredoedd, adnoddau, rolau a chyfrifoldebau pawb dan sylw

P14 nodi a chymhwyso mesurau perfformiad allweddol a dulliau ar gyfer monitro a gwerthuso effeithiolrwydd rhaglenni a strategaeth a gytunwyd

LSIYW25
Dylanwadu ar a datblygu strategaethau gwaith ieuenctid

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1	gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol a moesegol perthnasol i waith ieuenctid, a'r effaith ar eich gweithgarwch eich hun
K2	dulliau ar gyfer rhagweld tueddiadau a datblygiadau a nodi ffactorau a allai effeithio ar bolisïau a strategaeth mewn gwaith ieuenctid
K3	rôl eich sefydliad, ei weithgareddau, polisïau, strategaethau a gweithdrefnau
K4	pwysigrwydd a gwerth cynllunio tymor hir a thymor canolig i lwyddiant y sefydliad
K5	swyddogaethau, anghenion, disgwyliadau a gweithgareddau prif asiantaethau ac asiantaethau eraill o fewn gwaith ieuenctid a sut maent yn berthnasol i'ch sefydliad
K6	unigolion perthnasol a grwpiau cymunedol sydd â chyfran yn natblygiad polisi a strategaeth gwaith ieuenctid a ffactorau sy'n effeithio ar eu cefnogaeth ar gyfer gwaith ieuenctid
K7	egwyddorion a phrosesau sy'n ategu datblygiad polisi a strategaeth a'r ffactorau a blaenoriaethau a allai ddylanwadu ar ddatblygiad a derbyniad polisïau
K8	dulliau ac offer i ddadansoddi gwybodaeth berthnasol ac asesu goblygiadau
K9	dulliau i gynnwys ac ymgynghori gyda chymunedau ac asiantaethau, partneriaid a rhanddeiliaid eraill wrth gytuno ar flaenoriaethau a datblygiadau
K10	sut i gyflwyno gwybodaeth ac argymhellion mewn ffyrdd effeithiol
K11	y problemau cyffredin y gellir eu profi wrth geisio gweithredu strategaethau newydd
K12	sut i ddatblygu cynlluniau a rhaglenni ar gyfer cyfleodd gwaith ieuenctid sy'n nodi gweithgaredd rolau, adnoddau a meysydd allweddol eraill
K13	yr adnoddau sydd ar gael i'ch sefydliad a ffynonellau gwybodaeth a all gynorthwyo blaenoriaethu adnoddau
K14	sut i nodi risgiau posibl parthed cyflawni nodau a sut i fynd i'r afael â materion i ddatblygu datrysiadau
K15	sut i ddatblygu mesurau a dulliau ar gyfer monitro a gwerthuso llwyddiant rhaglenni gwaith ieuenctid
K16	egwyddorion cyfrinachedd, a sut i ddatblygu canllawiau ar gyfer cyfnewid gwybodaeth rhwng unigolion ac asiantaethau
K17	eich rôl a'ch cyfrifoldebau eich hun a gan bwy ddylid ceisio cymorth a chyngor pan fydd angen
K18	gwerthoedd ac egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid

LSIYW25

Dylanwadu ar a datblygu strategaethau gwaith ieuenctid

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Dangos empathi â theimladau, anghenion a chymhelliannau pobl eraill
2. Herio'r sefyllfa bresennol yn adeiladol a cheisio dewisiadau amgen gwell
3. Darparu gwybodaeth gywir, berthnasol a chryno, annog cwestiynau a gwirio ar gyfer dealltwriaeth
4. Rhyddhau amser i gefnogi eraill
5. Cydnabod cyfraniad a mewnwelediad pobl ifanc

LSIYW26
Nodi a sicrhau cyllid ac adnoddau ar gyfer gwaith ieuenctid

Overview

Mae'r safon hon yn ymwneud â phennu ffynonellau cyllid ac adnoddau eraill ar gyfer gweithio gyda phobl ifanc a sefydlu perthynas waith dda gyda deiliad cronfeydd gwirioneddol a rhai posibl. Mae'n cynnwys cyflwyno cynigion ar gyfer cyllid, neu fathau eraill o gefnogaeth, a thrafod amodau cynnig i gwblhau llwyddiannus.

Mae'r safon ar gyfer gweithwyr sydd â chyfrifoldeb am sicrhau cyllid i ddatblygu darpariaeth gwaith ieuenctid.

LSIYW26
Nodi a sicrhau cyllid ac adnoddau ar gyfer gwaith ieuenctid

Performance criteria

You must be able to:

P1	nodi'r cyllid, rolau ac adnoddau eraill sydd eu hangen i gyflenwi rhaglen gwaith ieuenctid arfaethedig y sefydliad
P2	sefydlu rhestr gyfredol a chywir o unigolion a sefydliadau sy'n darparu adnoddau ar hyn o bryd, ac a allai ddarparu adnoddau ar gyfer rhaglenni yn y dyfodol
P3	nodi ffynonellau cyllid posibl ac adnoddau eraill sydd eu hangen, gan ystyried eu hamcanion, buddiannau ac unrhyw gostau a risgiau
P4	datblygu cynigion ac argymhellion gyda chostau llawn ar gyfer caffael cyllid ac adnoddau eraill sydd eu hangen i gyflenwi rhaglenni gwaith ieuenctid arfaethedig
P5	paratoi cynigon sy'n rhoi'r holl wybodaeth sydd ei hangen, yn cynnwys yr amcanion, rhesymeg ac arddangos y galluoedd sydd eu hangen
P6	cytuno ar gynigion ac argymhellion gyda rhanddeiliaid perthnasol
P7	sicrhau cyflwyniad prydlon cynigion neu geisiadau clir i ddarparwyr cyllid ac adnoddau eraill posibl
P8	mynd i'r afael â cheisiadau am ragor o wybodaeth ac eglurhad yn brydlon a chywir
P9	cytuno ar drefniadau cytundebol gyda darparwyr sy'n amlinellu'n glir a chywir amodau'r ddarpariaeth adnoddau
P10	hysbysu'r holl bartïon perthnasol yn brydlon parthed canlyniad y cynnig
P11	sicrhau bod pawb sy'n gwneud defnydd o'r adnoddau yn deall yn glir unrhyw amodau yn gysylltiedig â'i ddefnydd
P12	datblygu cynlluniau wrth gefn i fynd i'r afael ag unrhyw broblemau parthed y cyllid ac adnoddau sydd eu hangen
P13	monitro effeithiolrwydd y broses ffynonellu, a nodi a gwneud newidiadau lle bo angen er mwyn gwella'r broses yn y dyfodol

LSIYW26
Nodi a sicrhau cyllid ac adnoddau ar gyfer gwaith ieuenctid

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1	canllawiau a chodau ymarfer ac unrhyw ofynion deddfwriaethol, rheoleiddiol a moesegol parthed mathau a darparwyr cyllid ar gyfer gwaith ieuenctid
K2	amcanion, cynlluniau ac adnoddau eich sefydliad
K3	gweithgareddau arfaethedig eich sefydliad, yn cynnwys y rhai sydd angen cyllid ac adnoddau
K4	rhanddeiliaid y sefydliad a'u barn parthed ariannu gweithgareddau'r sefydliad
K5	mathau a darparwyr presennol cyllid ac adnoddau eraill a ddefnyddir gan eich sefydliad, a mathau eraill posibl o ddarparwyr cyllid a'u manteision a risgiau cysylltiedig
K6	polisïau a gweithdrefnau sefydliadol ar gaffael adnoddau, yn cynnwys y meini prawf ar gyfer dethol mathau a darparwyr cyllid ac adnoddau eraill sy'n briodol i anghenion sefydliadol a barn rhanddeiliaid
K7	ffynonellau gwybodaeth ar gyfleoedd adnoddau, yn cynnwys y rhai yn y sectorau statudol, preifat, gwirfoddol ac elusennol
K8	sut i wneud achos busnes a hyrwyddo buddiannau'r prosiect/au gwaith ieuenctid arfaethedig, ac sy'n adeiladu ar hanes profedig eich sefydliad
K9	cwmpas, adnoddau sydd ar gael a diben y corff ariannu yr eir ato, ac unrhyw gyfyngiadau ar eu gweithredu
K10	pa wybodaeth sy'n ofynnol gan y corff ariannu a'r fformat cywir ar gyfer cyflwyno'r cynnig
K11	pobl berthnasol yn eich sefydliad a rhanddeiliaid allweddol y dylid ymgynghori â hwy ar gynigion ac argymhellion i gaffael cyllid ac adnoddau
K12	pwysigrwydd ymgynghori gyda phobl berthnasol yn eich sefydliad a rhanddeiliaid allweddol ar gynigion ac argymhellion i gaffael cyllid ac adnoddau
K13	pwysigrwydd cyflwyno cynigion clir ar gyfer ceisiadau i ddarparwyr cyllid ac adnoddau eraill, a chaniatáu digon o amser i'w cyflwyno a'u hystyried
K14	y math o gytundebau y dylid eu sefydlu gyda darparwyr cyllid a beth ddylent eu cynnwys
K15	y mathau o gamau a allai fod angen eu cymryd os bydd diffyg mewn cyllid
K16	pam ei bod yn angenrheidiol i sefydlu cynlluniau wrth gefn parthed caffael cyllid a'r math o argyfyngau all godi
K17	gwerthoedd ac egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid

LSIYW26
Nodi a sicrhau cyllid ac adnoddau ar gyfer gwaith ieuenctid

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Cydymffurfio gyda, a sicrhau bod eraill yn cydymffurfio gyda, gofynion cyfreithiol perthnasol a pholisïau sefydliadol
2. Dangos sensitifrwydd tuag at anghenion a buddiannau rhanddeiliaid, a rheoli'r rhain yn effeithiol
3. Cyflwyno gwybodaeth yn glir, yn gryno ac yn gywir
4. Dangos cywirdeb, tegwch a chysondeb wrth wneud penderfyniadau
5. Gweithio o fewn ffiniau eich awdurdod

LSIYW27

Hwyluso ac ymgysylltu pobl ifanc yn natblygiad strategol a chyflawniad gwaith ieuenctid

Overview

Mae'r safon hon ar gyfer gweithwyr ieuenctid sy'n ymgysylltu â phobl ifanc er mwyn hysbysu datblygiad strategol a chyflawniad gwaith ieuenctid yn eu sefydliad.

Mae'r safon hon yn cwmpasu helpu pobl ifanc i ystyried ffactorau sy'n effeithio ar y penderfyniadau i'w gwneud a sicrhau eu bod wedi eu cynnwys yn y broses o wneud penderfyniadau ac mewn asesu effaith a risgiau cysylltiedig â'r penderfyniadau.

Mae cyfranogiad ac ymglymiad gweithredol pobl ifanc yn rhai o'r gwerthoedd allweddol sy'n sail i'r safon hon, a rhai y mae disgwyl i weithiwyr ieuenctid wybod amdanynt a'u defnyddio yn eu hymarfer.

LSIYW27
Hwyluso ac ymgysylltu pobl ifanc yn natblygiad strategol a chyflawniad gwaith ieuenctid

Performance criteria

You must be able to:

P1 ymgysylltu â phobl ifanc a'u hannog i fynegi eu barn parthed darpariaeth gwaith ieuenctid yn eu cymuned, a'i gysylltu i'w hanghenion a'u dyheadau eu hunain

P2 archwilio a nodi gyda phobl ifanc eu blaenoriaethau ac effaith y rhain ar gyfer y gwasanaethau gwaith ieuenctid hyn

P3 hwyluso dealltwriaeth pobl ifanc o'r ffactorau sy'n effeithio ar ddarpariaeth gwaith ieuenctid presennol ac yn y dyfodol yn eu cymuned, yn cynnwys niferoedd y bobl ifanc, tueddiadau demograffig, buddiannau a galw am wasanaethau gwaith ieuenctid, cyfleusterau cystadleuol, adnoddau sydd ar gael a buddiannau'r gymuned ehangach

P4 nodi gyda phobl ifanc unrhyw newidiadau yn agweddau ac ymddygiad y gymuned oedolion a fyddai'n galluogi pobl ifanc i wella eu cyfraniad i'r gymuned

P5 cytuno gyda phobl ifanc ar y meysydd blaenoriaeth i fod yn ffocws adnoddau'r sefydliad, ynghyd â rhesymeg a gytunwyd

P6 hwyluso archwiliad pobl ifanc o opsiynau ar gyfer gweithgareddau gwaith ieuenctid a rhaglenni er mwyn mynd i'r afael â'r blaenoriaethau a gytunwyd

P7 archwilio a chytuno ar yr opsiwn(opsiynau) a ffefrir gyda phobl ifanc

P8 ymgysylltu a chynnwys pobl ifanc wrth weithio gyda rhanddeiliaid ac asiantaethau perthnasol i gynllunio a chyflawni'r opsiwn(opsiynau) a ffefrir

P9 gweithio gyda phobl ifanc i gytuno ar y gweithredoedd ac adnoddau sydd eu hangen i roi'r opsiwn(opsiynau) a ffefrir, ac i nodi eu hymglymiad a'u cyfranogiad

P10 cytuno gyda phobl ifanc ar fesurau perfformiad allweddol a dulliau ar gyfer monitro a gwerthuso'r gweithredu a'r rhaglenni a gytunwyd

LSIYW27

Hwyluso ac ymgysylltu pobl ifanc yn natblygiad strategol a chyflawniad gwaith ieuenctid

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1 gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol a moesegol sy'n effeithio ar waith ieuenctid
K2 pwysigrwydd cynnwys pobl ifanc yn natblygiad strategol a chyflawniad gwaith ieuenctid, a'r dulliau ar gyfer cyflawni hyn
K3 pwysigrwydd cyfathrebu'n effeithiol gyda phobl ifanc, a sut i wneud hyn ar draws amrywiaeth o grwpiau o bobl ifanc
K4 cymuned leol eich hun, y ffactorau sy'n effeithio ar y galw am waith ieuenctid ac anghenion a disgwyliadau pobl ifanc yn y gymuned leol
K5 ffactorau i'w hystyried wrth broffilio gwahanol gymdogaethau
K6 asiantaethau eraill sy'n ymwneud mewn gwaith ieuenctid yn eich cymuned, a nodweddion allweddol eu rhaglenni
K7 prif ffactorau sy'n effeithio ar y tebygolrwydd o gael cefnogaeth i waith ieuenctid mewn cymunedau ac ymhlith unigolion a sut i nodi ac asesu'r ffactorau hyn
K8 anghenion a disgwyliadau eich sefydliad ac asiantaethau eraill, sy'n berthnasol i ddarparu rhaglenni gwaith ieuenctid
K9 ffynonellau gwybodaeth all gynorthwyo i flaenoriaethu adnoddau
K10 pwysigrwydd ymgynghori â phartneriaid, darparwyr ac asiantaethau eraill wrth geisio cytuno ar feysydd blaenoriaeth a rhaglenni gwaith ieuenctid cysylltiedig
K11 pwysigrwydd ymgynghori â chydweithwyr, rhanddeiliaid a phobl ifanc yn ystod datblygiad cynlluniau gwaith a rhaglenni gwaith ieuenctid
K12 dulliau ac offer ar gyfer ymgynghori ac ymgysylltu effeithiol, a ffactorau sydd angen eu hystyried wrth weithio gydag eraill
K13 sut i nodi risgiau posibl parthed cyflawniad nodau
K14 sut i ddatblygu mesurau a dulliau i fonitro a gwerthuso llwyddiant rhaglenni gwaith ieuenctid
K15 pwysigrwydd rhannu gwybodaeth rhwng unigolion ac asiantaethau
K16 dulliau ar gyfer lledaenu ymarfer effeithiol mewn gwaith ieuenctid
K17 egwyddorion cyfrinachedd, a sut i ddatblygu canllawiau ar gyfer cyfnewid gwybodaeth
K18 gwerthoedd ac egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid

LSIYW27
Hwyluso ac ymgysylltu pobl ifanc yn natblygiad strategol a chyflawniad gwaith ieuenctid

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Trin pobl ifanc â pharch
2. Cydnabod a dathlu mewnwelediad a mewnbwn pobl ifanc yn natblygiad strategol a chyflawniad gwaith ieuenctid
3. Creu a chydnabod datrysiadau creadigol
4. Creu naws o bwrpas cyffredin
5. Canfod dulliau ymarferol i oresgyn rhwystrau
6. Cyfathrebu mewn arddull ac ar gyflymder sy'n hyrwyddo dealltwriaeth

LSIYW28
Gweithio mewn partneriaeth gydag asiantaethau i wella cyfleoedd datblygu i bobl ifanc

Overview

Mae’r safon hon yn ymwneud â gweithio cydweithredol er mwyn darparu’r canlyniadau gorau posibl i bobl ifanc. Rhan allweddol o weithio cydweithredol yw datblygu perthynas weithredol gydag asiantaethau, partneriaid, darparwyr a rhanddeiliaid perthnasol er mwyn gwella darpariaeth a chyfleoedd gwaith ieuenctid i bobl ifanc yn y gymuned.

Yn y safon hon defnyddir y term ‘sefydliadau eraill’ i gyfeirio at yr holl asiantaethau, partneriaid a darparwyr addas a pherthnasol, yn cynnwys cymunedau lleol a’u cynrychiolwyr, sy’n allanol i’ch sefydliad.

Mae’r safon hon ar gyfer gweithwyr ieuenctid sy’n gweithio gydag asiantaethau a rhanddeiliaid eraill tuag at wella darpariaeth gwaith ieuenctid a chyfleoedd i bobl ifanc.

LSIYW28
Gweithio mewn partneriaeth gydag asiantaethau i wella cyfleoedd datblygu i bobl ifanc

Performance criteria

You must be able to:

P1 nodi asiantaethau, partneriaid a darparwyr lleol ac aelodau/cynrychiolwyr y gymuned mae eich sefydliad yn dymuno gweithio gyda hi, i wella cyfleoedd i bobl ifanc weithio yn y gymuned

P2 nodi sefydliadau eraill gyda'r arbenigedd angenrheidiol allai fod yn addas i allu cyflawni gweithgareddau gwaith ieuenctid perthnasol

P3 nodi nodau ac amcanion sefydliadau a chymunedau eraill sy'n berthnasol i wella'r cyfleoedd i bobl ifanc

P4 asesu pa mor briodol, effeithiol a chydweithredol yw cysylltiadau allweddol mewn sefydliadau eraill, a phennu a yw'r bartneriaeth yn addas i'r diben

P5 cytuno gyda chydweithwyr ar gamau i wella'r berthynas weithredol gyda sefydliadau a chymunedau eraill, lle pennwyd y gellir gwella partneriaethau presennol

P6 archwilio gyda sefydliadau eraill perthnasol natur, diben a deilliannau gweithgareddau a'r bobl ifanc sy'n debygol o gymryd rhan, yn cynnwys hyd o ran amser a chefnogaeth i'r gweithgareddau

P7 cydbwyso anghenion a disgwyliadau sefydliadau eraill ac ennill eu cefnogaeth

P8 sefydlu a chytuno gyda sefydliadau eraill nodau a rennir i fod o fudd i bobl ifanc, a datblygu ymagweddau cyd-drefnedig i wella cyfleoedd i bobl ifanc tuag at nodau cyffredin

P9 cytuno ar drefniadau gwaith, amserlen a chyfrifoldebau i gyflawni'r gweithredoedd

P10 nodi a chytuno ar fesurau a dulliau perfformiad allweddol ar gyfer monitro a gwerthuso'r gweithredoedd a gytunwyd er mwyn datblygu perthynas waith effeithiol gyda sefydliadau a chymunedau eraill

P11 nodi'r wybodaeth y mae sefydliadau eraill ei hangen gan eich sefydliad a darparu gwybodaeth briodol i'r rhai sydd ei hangen, gan sicrhau ei bod yn berthnasol, yn amserol, a bod agweddau allweddol wedi eu nodi yn glir

P12 hyrwyddo gwerth ymgysylltu gyda sefydliadau eraill i wella'r cyfleoedd ar gyfer pobl ifanc

P13 cynnal cyfrinachedd yn unol â gofynion rheoleiddiol a sefydliadol

LSIYW28

Gweithio mewn partneriaeth gydag asiantaethau i wella cyfleoedd datblygu i bobl ifanc

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1	canllawiau cyfreithiol, rheoleiddiol a chysylltiedig sy’n berthnasol i weithio gyda phobl ifanc, yn cynnwys y cyd-destun lleol, cymdeithasol a gwleidyddol
K2	y sefydliadau eraill, yn cynnwys asiantaethau, partneriaid a darparwyr perthnasol, a chynrychiolwyr cymunedol yn eich cymuned, sy’n gallu darparu gwybodaeth a chymryd camau tuag at wella cyfleoedd i bobl ifanc, eu strwythurau, a phwy i gysylltu â hwy pan yn ystyried materion strategol a gweithredol
K3	nodau ac amcanion y prif sefydliadau sy’n gweithredu o fewn eich cymuned sy’n berthnasol i wella cyfleoedd datblygu ar gyfer pobl ifanc
K4	pwysigrwydd ystyried diwylliant a gwerthoedd sefydliadau eraill, yn arbennig parthed eu blaenoriaethau i weithio gyda phobl ifanc
K5	y rhesymau pam y gall fod gwrthdaro a chamddealltwriaeth rhwng gwahanol sefydliadau, er enghraifft, parthed pa weithgareddau sydd bwysicaf
K6	sut i herio’n adeiladol sefydliadau nad ydynt yn cydweithredu â'ch sefydliad eich hun
K7	pam ei bod yn bwysig nodi rhanddeiliaid allweddol o fewn sefydliadau perthnasol eraill
K8	natur a chwmpas darpariaeth gwaith ieuenctid yn eich cymuned eich hun
K9	problemau, anghenion a dyheadau pobl ifanc yn y gymuned sy’n berthnasol i ddatblygu cyfleoedd ar gyfer pobl ifanc, yn cynnwys gwella darpariaeth gwaith ieuenctid
K10	pwysigrwydd rhwydweithiau effeithiol, a chynllunio tymor hir a chanolig i gynnal cysylltiadau effeithiol mewn sefydliadau eraill
K11	sut i ddirprwyo cyfrifoldebau a dyrannu adnoddau wrth adeiladu rhwydweithiau
K12	egwyddorion cyfathrebu effeithiol a sut i’w cymhwyso’n effeithiol gyda sefydliadau, cymunedau ac unigolion eraill
K13	pa wybodaeth sy’n briodol i’w darparu i sefydliadau a chymunedau eraill a pryd mae angen ei ddarparu
K14	eich gweithdrefnau sefydliadol a chyfreithiol parthed cyfrinachedd, diogelu data a datgeliadau adroddadwy
K15	gwerthoedd ac egwyddorion sy’n sail i waith ieuenctid

LSIYW28
Gweithio mewn partneriaeth gydag asiantaethau i wella cyfleoedd datblygu i bobl ifanc

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Arddangos ymddygiad sy'n dangos parch, cymwynasgarwch a chydweithrediad
2. Anrhydeddu ymrwymiadau a wnaed i gynrychiolwyr mewn asiantaethau eraill
3. Cymryd cyfrifoldeb personol dros wneud i bethau ddigwydd

LSIYW29
Monitro a gwerthuso ansawdd gweithgareddau gwaith ieuenctid

Overview

Mae’r safon yn ymwneud â monitro a gwerthuso ansawdd gweithgareddau a rhaglenni gwaith ieuenctid. Mae’n cynnwys rhoi lle llawn i bobl ifanc yn y broses, ynghyd ag unrhyw gydweithwyr, rhanddeiliaid neu sefydliadau eraill sy’n ymwneud â’r gwaith ieuenctid sy’n cael ei fonitro.

Yn y safon hon defnyddir y term ‘sefydliadau eraill’ i gyfeirio at yr holl asiantaethau partneriaid a darparwyr addas a pherthnasol, yn cynnwys cymunedau lleol, allanol i’ch sefydliad eich hun.

Mae’r safon hon ar gyfer gweithwyr ieuenctid sy’n ymwneud mewn gweithio gyda phobl ifanc i fonitro a gwerthuso ansawdd gwaith ieuenctid.

LSIYW29
Monitro a gwerthuso ansawdd gweithgareddau gwaith ieuenctid

Performance criteria

You must be able to:

P1 nodi gyda phobl ifanc yr amcanion a sefydlwyd ar gyfer y gweithgareddau gwaith ieuenctid a phennu meini prawf i werthuso'r deilliannau a'r dulliau a'r dystiolaeth sydd eu hangen i fonitro cynnydd

P2 gweithio gyda phobl ifanc i fonitro'r gweithgareddau gwaith ieuenctid a'r gefnogaeth a ddarperir i bobl ifanc gan eich sefydliad, gan nodi unrhyw faterion sy'n codi a mynd i'r afael â'r rhain yn brydlon a chywir

P3 archwilio canfyddiadau o bobl ifanc parthed ansawdd gwaith ieuenctid a ddarperir

P4 annog eraill sy'n ymwneud â'r gwaith ieuenctid a chyflawniad gweithgareddau a rhaglenni i ddarparu adborth a thystiolaeth ar y cynnydd a wnaed yn erbyn yr amcanion a gytunwyd

P5 adolygu'r deilliannau a gyflawnwyd gan y gweithgareddau gwaith ieuenctid gyda'r bobl ifanc dan sylw, gydag eraill sy'n ymwneud â chyflawni'r gweithgareddau

P6 archwilio'r deilliannau a gyflawnwyd gyda phobl ifanc, gan gymharu'r rhain â'r amcanion ar gyfer y rhaglenni a'r gwerthusiad a gytunwyd a meini prawf tystiolaeth, gan nodi llwyddiannau a'r gwersi a ddysgwyd

P7 nodi unrhyw rwystrau a lesteiriodd lwyddiant y gweithgareddau gwaith ieuenctid, a phenderfynu sut y gellir mynd i'r afael â'r rhain yn adeiladol

P8 defnyddio tystiolaeth i gytuno sut y gellir gwella gweithgareddau gwaith ieuenctid yn y dyfodol

P9 darparu tystiolaeth a gwybodaeth parthed gweithgareddau gwaith ieuenctid a oedd yn effeithiol i eraill, gan amlinellu a hyrwyddo'n glir natur y gweithgareddau a pham eu bod wedi cyflawni eu hamcanion

P10 cynnal cofnodion cywir a chyfredol o'r dystiolaeth, casgliadau, canlyniadau ac argymhellion a gytunwyd

P11 gwneud tystiolaeth a gwybodaeth berthnasol ar gael i eraill, tra'n sicrhau y cynhelir cyfrinachedd yn unol â gofynion sefydliadol a statudol

LSIYW29
Monitro a gwerthuso ansawdd gweithgareddau gwaith ieuenctid

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

- K1 gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol a moesegol sy'n berthnasol i waith ieuenctid, a'u heffaith yn eu maes gwaith eich hun
- K2 pwysigrwydd monitro a gwerthuso effaith gweithgareddau gwaith ieuenctid, a sut i wneud hyn yn cynnwys y dystiolaeth sydd ei hangen
- K3 pwysigrwydd cynnwys pobl ifanc, cydweithwyr, rhanddeiliaid a sefydliadau perthnasol eraill sy'n ymwneud â'r gweithgareddau, a dulliau ar gyfer sicrhau eu hymglymiad
- K4 dangosyddion, tystiolaeth a meini prawf sy'n effeithiol ar gyfer gwerthuso deilliannau a llwyddiant gweithgareddau gwaith ieuenctid
- K5 sut i osod amcanion a meini prawf er mwyn gwerthuso llwyddiant gweithgareddau gwaith ieuenctid
- K6 ffynonellau tystiolaeth a gwybodaeth sy'n briodol i fonitro gweithgareddau gwaith ieuenctid, sut i gyrchu'r rhain a dulliau ar gyfer dilysu a chadarnhau'r wybodaeth
- K7 sut i wahaniaethu rhwng tystiolaeth a welwyd yn uniongyrchol, tystiolaeth o ffynonellau dibynadwy a sibrydion
- K8 sut i wahaniaethu rhwng rhagfarn a barn a gefnogir gan dystiolaeth
- K9 amcanion eich sefydliad parthed darpariaeth gwaith ieuenctid a'r gweithgareddau a'r rhaglenni cysylltiedig
- K10 pwysigrwydd hyrwyddo llwyddiant gwaith ieuenctid, a dulliau o gyflawni hyn, yn cynnwys lledaenu arfer gwaith ieuenctid effeithiol
- K11 eich rôl a'ch cyfrifoldebau chi a gan bwy y gellir ceisio cymorth a chyngor
- K12 gwerthoedd ac egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid]

LSIYW29
Monitro a gwerthuso ansawdd gweithgareddau gwaith ieuenctid

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Cyfathrebu gydag eraill mewn dull cadarnhaol ac adeiladol, cydnabod eu cyfraniad, eu meysydd arbenigedd, a'u rôl fel partneriaid yn y broses
2. Ceisio deall anghenion a chymhelliannau pobl eraill
3. Cyflwyno gwybodaeth yn glir, yn gryno ac yn gywir
4. Trin pobl ifanc â pharch

LSIYW30
Gweithio fel ymarferydd gwaith ieuenctid effeithiol a myfyriol

Overview

Mae'r safon hon yn ymwneud â myfyrio ar eich effeithiolrwydd eich hun fel ymarferydd gwaith ieuenctid, nodi ffyrdd y gallwch wella eich ymarfer a gweithredu'n briodol i gynnal datblygiad proffesiynol parhaus.

Mae'r safon ar gyfer pob ymarferydd gwaith ieuenctid.

LSIYW30
Gweithio fel ymarferydd gwaith ieuenctid effeithiol a myfyriol

Performance criteria

You must be able to:

P1 adolygu'n barhaus gofynion presennol ac yn y dyfodol eich rôl eich hun yn unol â gofynion deddfwriaethol a gwerthoedd ac egwyddorion gwaith ieuenctid

P2 myfyrio ar eich gwerthoedd, eich diddordebau a'ch blaenoriaethau parthed y bobl ifanc yr ydych yn gweithio gyda hwy

P3 monitro deilliannau eich ymarfer eich hun a nodi meysydd i'w datblygu a'u gwella

P4 nodi bylchau yn eich gwybodaeth a'ch sgiliau eich hun a chytuno ar flaenoriaethau ac amcanion datblygu i fynd i'r afael â'r bylchau hynny

P5 myfyrio ar, adolygu'n barhaus a diweddaru eich blaenoriaethau a'ch amcanion datblygu eich hun i sicrhau eu bod yn canolbwyntio ar wella canlyniadau ar gyfer pobl ifanc

P6 cymhwyso casgliadau eich myfyrio a'ch datblygiad i wella'ch ymarfer eich hun mewn cynnal gwerthoedd ac egwyddorion gwaith ieuenctid

P7 sicrhau bod eich perfformiad yn bodloni gofynion ymarferydd gweithiwr ieuenctid cymwys yn gyson, gan gymryd camau i fynd i'r afael ag unrhyw feysydd gwendid

P8 gwneud y defnydd gorau o gefnogaeth a chyfleoedd ar gyfer datblygiad proffesiynol parhaus

LSIYW30
Gweithio fel ymarferydd gwaith ieuenctid effeithiol a myfyriol

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1 y gwerthoedd a'r egwyddorion sy'n sylfaen i ymarfer gwaith ieuenctid
K2 gwerthoedd, amcanion a blaenoriaethu eich sefydliad eich hun
K3 eich gwerthoedd, diddordebau a'ch blaenoriaethau a sut mae'r rhain yn effeithio ar eich ymarfer a'r bobl ifanc yr ydych yn gweithio gyda hwy
K4 gofynion eich rôl gwaith, a ffiniau eich cyfrifoldeb a'ch awdurdod
K5 ffyrdd i fyfyrio ar eich gwerthoedd, egwyddorion, arferion, cryfderau a meysydd datblygu eich hun
K6 pwysigrwydd adolygu a myfyrio ar eich gwaith eich hun yn rheolaidd a chwilio am ffyrdd i weithio
K7 ffyrdd i gael adborth gwrthrychol gan bobl ifanc, cydweithwyr a phartneriaid ar eich perfformiad fel gweithiwr ieuenctid
K8 sut i nodi blaenoriaethau datblygu personol a phroffesiynol ac amcanion a fydd yn gwella eich cymhwysedd a'ch effeithiolrwydd fel ymarferydd gweithiwr ieuenctid
K9 cyfleoedd dysgu a datblygu sy'n bodloni'r dulliau dysgu a ffefrir gennych a mynd i'r afael â bylchau a nodir yn eich gwybodaeth a'ch sgiliau
K10 mathau o gymorth a chefnogaeth sydd gael i chi ac eraill a sut i'w chyrchu
K11 pwysigrwydd ceisio adborth rheolaidd ar eich ymarfer eich hun gan bobl ifanc, cydweithwyr a phartneriaid a dulliau ar gyfer casglu adborth
K12 sut i adolygu eich blaenoriaethau datblygu a'ch amcanion yn barhaus i sicrhau eu bod yn eich helpu i gynnal gwerthoedd ac egwyddorion gwaith ieuenctid a gwella canlyniadau ar gyfer pobl ifanc
K13 sut i nodi cyfleoedd ar gyfer datblygiad proffesiynol parhaus a fydd yn gwella eich perfformiad fel ymarferydd gwaith ieuenctid

LSIYW30
Gweithio fel ymarferydd gwaith ieuenctid effeithiol a myfyriol

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Dangos ymwybyddiaeth o'ch gwerthoedd a'ch cymhelliannau eich hun
2. Cytuno ar amcanion cyraeddadwy i chi'ch hun a rhoi perfformiad cyson a dibynadwy
3. Myfyrio'n rheolaidd ar eich profiadau, ac yn defnyddio'r deilliannau hyn i arwain gweithredu yn y dyfodol
4. Gweithredu fel esiampl ar gyfer pobl ifanc, fel bod eich ymddygiad yn annog pobl ifanc i ddatblygu agweddau ac ymddygiad gadarnhaol tuag at eraill a chymdeithas
5. Chwarae i'ch cryfderau, a defnyddio strategaethau priodol i leihau effaith unrhyw gyfyngiadau

LSIYW31
Darparu cefnogaeth gwaith ieuenctid i weithwyr eraill

Overview

Mae’r safon hon yn ymwneud â darparu cefnogaeth, mentora a goruchwyliaeth anffurfiol gwaith ieuenctid i weithwyr eraill, yn cynnwys y rheiny nad oes gennych gyfrifoldeb rheoli amdanynt. Mae’n cynnwys rhannu eich ymarfer proffesiynol gwaith ieuenctid eich hun wrth ddarparu cefnogaeth.

Mae’r safon ar gyfer gweithwyr ieuenctid sy’n gweithio gydag eraill i ddarparu gwasanaethau gwaith ieuenctid, a rhoi iddynt gefnogaeth a chyngor heb fod â chyfrifoldebau rheolwr llinell. Mae'n addas ar gyfer gweithwyr ieuenctid sy’n cefnogi eraill i ddatblygu eu hymarfer gwaith ieuenctid.

Yng nghyd-destun y safon hon, gall gweithwyr eraill olygu’r rhai sydd o fewn a thu allan i’ch sefydliad, yn cynnwys rhai sydd efallai heb rôl a chyfrifoldebau gwaith ieuenctid penodol.

LSIYW31
Darparu cefnogaeth gwaith ieuenctid i weithwyr eraill

Performance criteria

You must be able to:

P1 darparu gweithwyr eraill â chefnogaeth, mentora, goruchwyliaeth anffurfiol a chyngor gwaith ieuenctid pan fyddant ei angen, yn arbennig yn ystod cyfnodau o rwystredigaeth a newid

P2 cymell a chefnogi gweithwyr eraill i gyflawni eu gwaith a'u hamcanion datblygu a dangos cydnabyddiaeth pan fyddant yn llwyddiannus

P3 grymuso eraill yn eich maes gwaith i ddatblygu eu ffyrdd eu hunain o weithio a gwneud eu penderfyniadau eu hunain o fewn ffiniau a gytunwyd

P4 annog gweithwyr eraill i gymryd yr awenau yn eu maes arbenigol a dangos parodrwydd i ddilyn eu harweiniad

P5 ennill ymddiriedaeth a chefnogaeth, trwy berfformiad effeithiol, gan bobl yn eich maes gwaith eich hun

P6 gweithio o fewn unrhyw strwythurau, gweithdrefnau a gofynion sy'n ofynnol yn eich sefydliad ac mewn sefydliadau eraill wrth ddarparu cefnogaeth i weithwyr eraill

P7 gweithio yn unol ag a hyrwyddo gwerthoedd ac egwyddorion sy'n ategu gwaith ieuenctid wrth weithio gydag eraill

LSIYW31
Darparu cefnogaeth gwaith ieuenctid i weithwyr eraill

Knowledge and understanding

You need to know and understand:

K1	gofynion cyfreithiol, rheoleiddiol a moesegol perthnasol i waith ieuenctid, a'u heffaith ar eich maes gweithredu
K2	y gwahaniaethau sylfaenol rhwng rheolaeth a darparu cefnogaeth mewn cymhwyster nad yw'n un rheolwr
K3	y mathau o gefnogaeth y gellir ei darparu megis mentora, goruchwyliaeth anffurfiol a chyngor ymarfer proffesiynol, a sut mae'r rhain yn wahanol
K4	mathau o gefnogaeth a chyngor mae eraill yn debygol o fod eu hangen a sut i ymateb i'r rhain
K5	dulliau o adlewyrchu ymarfer proffesiynol gwaith ieuenctid wrth ddarparu cefnogaeth, mentora neu oruchwyliaeth anffurfiol i weithwyr eraill
K6	gwahanol ddulliau ar gyfer cyfathrebu gydag eraill a sut i ddethol a chymhwyso dulliau yn llwyddiannus mewn gwahanol sefyllfaoedd
K7	y mathau o anawsterau a heriau allai godi, yn cynnwys gwrthdaro yn y maes, a ffyrdd o'u canfod a'u goresgyn
K8	pwysigrwydd annog eraill i arwain a sut y gellir cyflawni hyn
K9	sut i rymuso pobl yn effeithiol
K10	sut i ddethol a chymhwyso'n llwyddiannus y gwahanol ddulliau ar gyfer annog, cymell a chefnogi eraill a chydnabod cyflawniad
K11	eich gwerthoedd, cymellianauac emosiynau
K12	eich rôl, cyfrifoldebau a lefel grym
K13	amcanion cyffredinol eich sefydliad
K14	gwerthoedd ac egwyddorion sy'n sail i waith ieuenctid

LSIYW31
Darparu cefnogaeth gwaith ieuenctid i weithwyr eraill

Additional Information

Values

Gan weithio gyda chynrychiolwyr o'r sectorau o fewn gwaith ieuenctid, cytunodd LSIS ar gyfres o werthoedd ac egwyddorion sy'n gwahaniaethu rhwng gwaith ieuenctid a gweithgareddau eraill yn ymwneud â phobl ifanc, sydd ar adegau'n gysylltiedig. Mae'r gwerthoedd ac egwyddorion hyn yn ganolog i'r gwaith a wneir o fewn gwaith ieuenctid ac yn ategu'r safon hon. Mae'r ymddygiadau gofynnol yn y safon hon yn cynnwys y rhai sy'n adlewyrchu gwerthoedd ac egwyddorion penodol.

Behaviours

1. Annog a chefnogi eraill i wneud y defnydd gorau o'u galluoedd
2. Arddangos ymddygiad sy'n dangos parch, cymwynasgarwch a chydweithio
3. Rhyddhau amser i gefnogi eraill
4. Cyfathrebu'n rheolaidd gyda phawb sy'n gweithio yn eich maes, gan wneud defnydd effeithiol o nifer o ddulliau cyfathrebu, a dangos eich bod yn ystyried yr hyn sydd ganddynt i'w ddweud
5. Annog a chefnogi eraill i wneud penderfyniadau'n annibynnol
6. Ceisio deall anghenion a chymhelliant pobl
7. Dangos cywirdeb, tegwch a chysondeb wrth wneud penderfyniadau
8. Gweithio o fewn ffiniau eich awdurdod

Glossary

Mae '**gweithwyr eraill**' yn cynnwys y rheiny sydd o fewn ac/neu tu allan i'r sefydliad, yn cynnwys rhai sydd heb rôl a chyfrifoldebau gwaith ieuenctid penodol.